



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium

1164 Budapest XVI. kerület, Batthyány Ilona utca 12.
OM azonosító: 035249

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)
B	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	59
B	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	45
Összesen		120	0	0	0	0	120	104

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

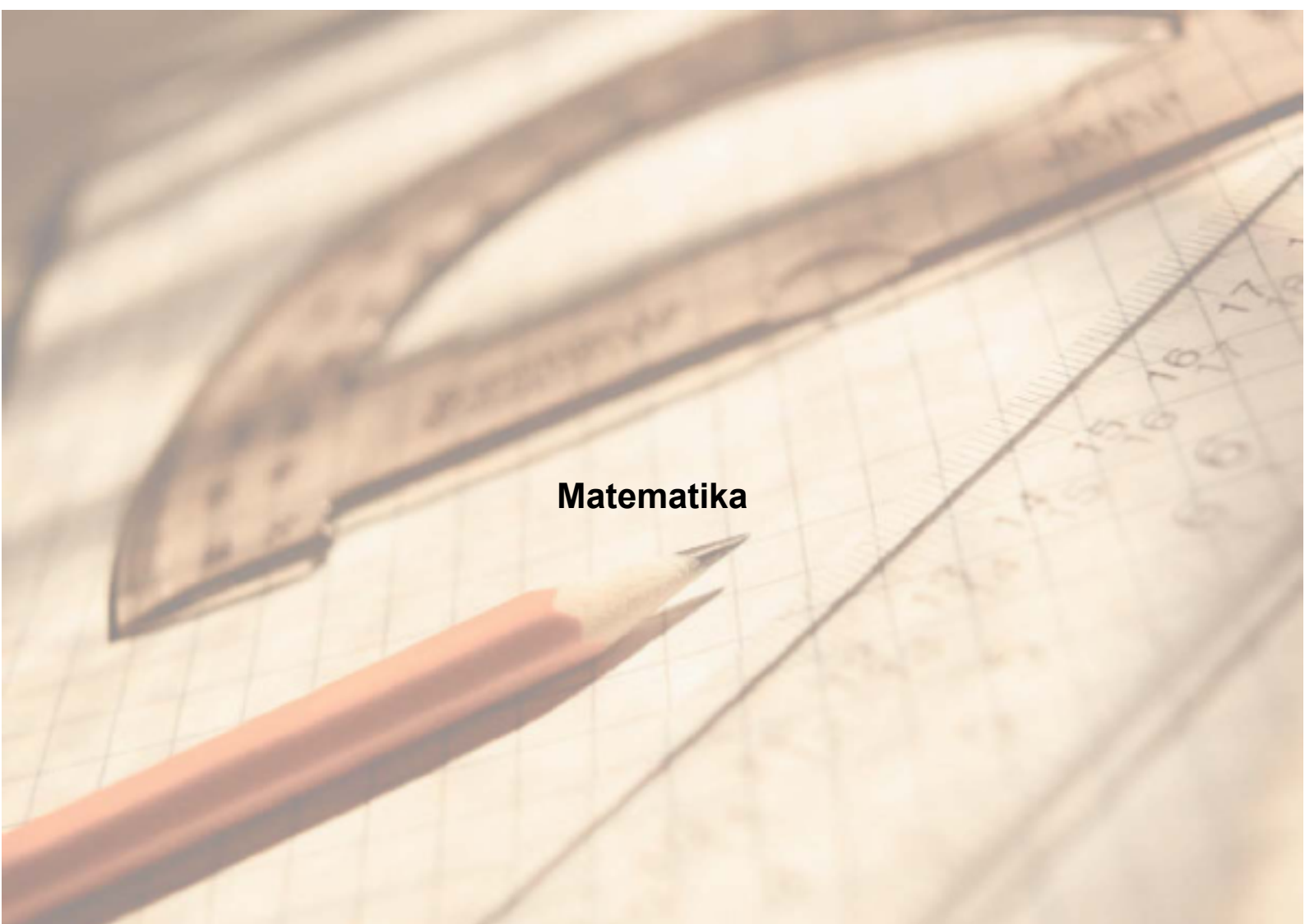
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	59	56	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	45	44	Van
Összesen		104	100	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	66	53	53	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	54	44	42	Van
Összesen		120	97	95	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	9	31	19	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	4	2	7
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	9	19	15	45
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	5	3	9
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	18	50	34	104
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	9	5	16

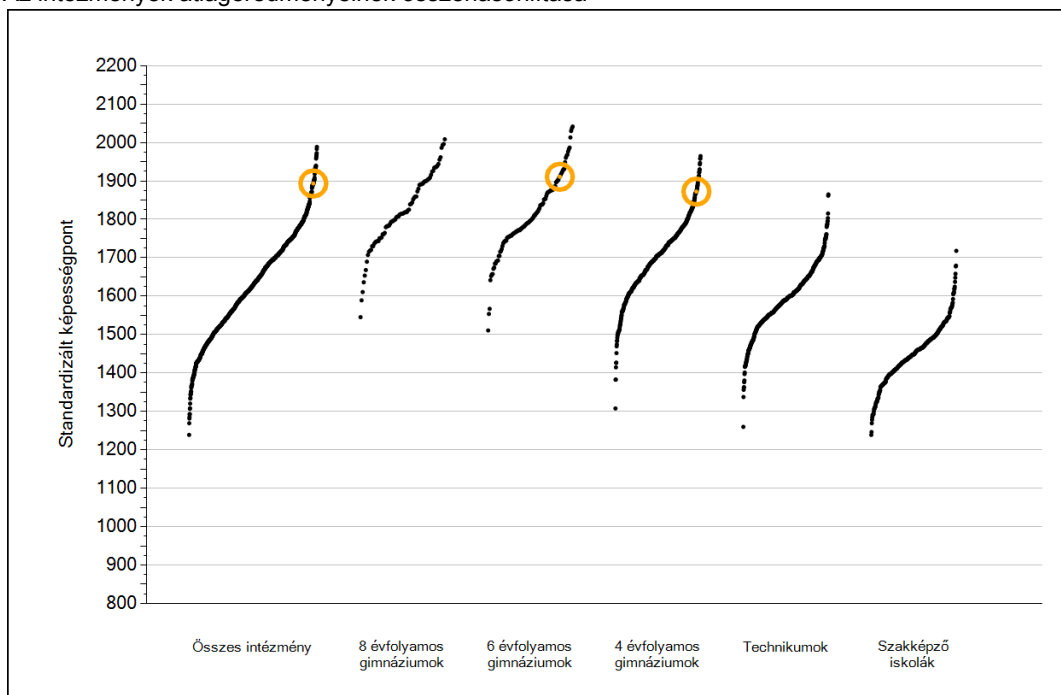


Matematika

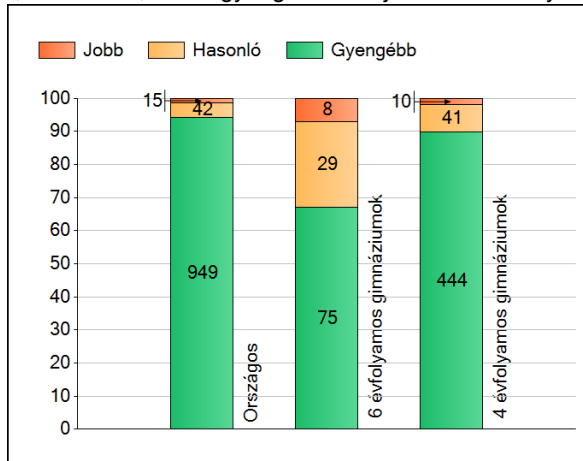
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



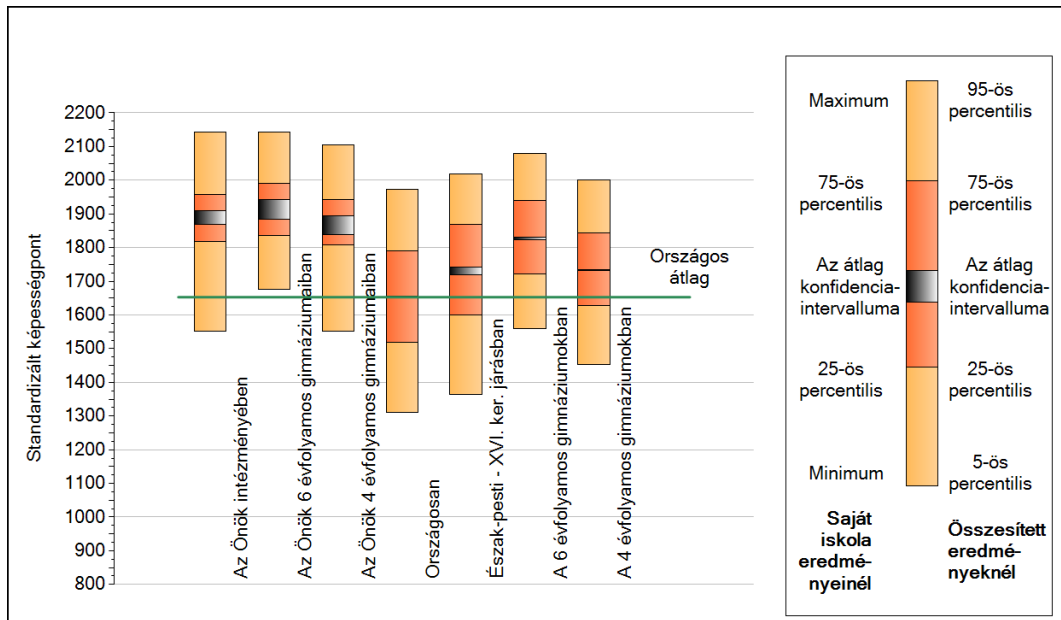
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1893 (1868;1909)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1911 (1885;1942)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1872 (1839;1896)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



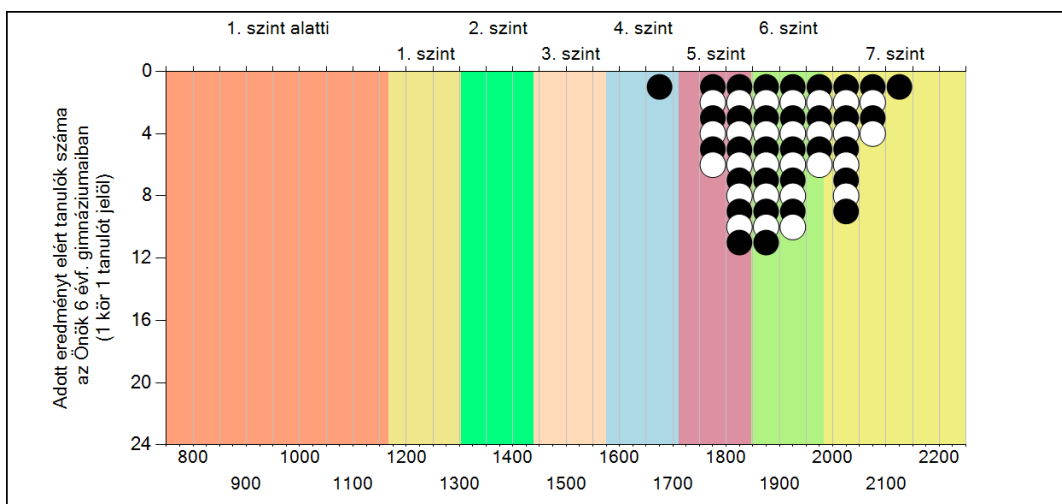
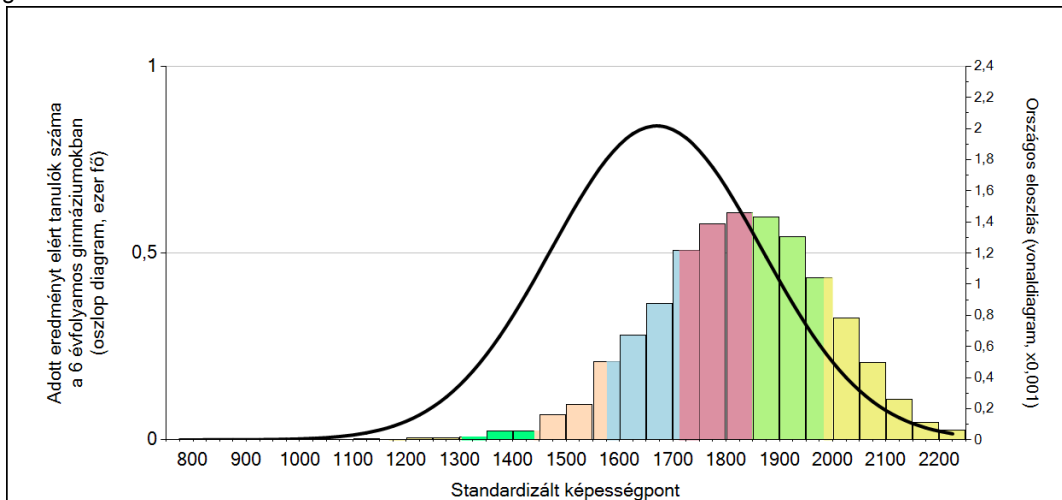
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1553	1819	1893	(1868;1909)	1958	2142
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1675	1837	1911	(1885;1942)	1990	2142
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1553	1808	1872	(1839;1896)	1941	2106
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1363	1601	1729	(1719;1742)	1869	2020
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1560	1721	1827	(1823;1832)	1939	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

1c

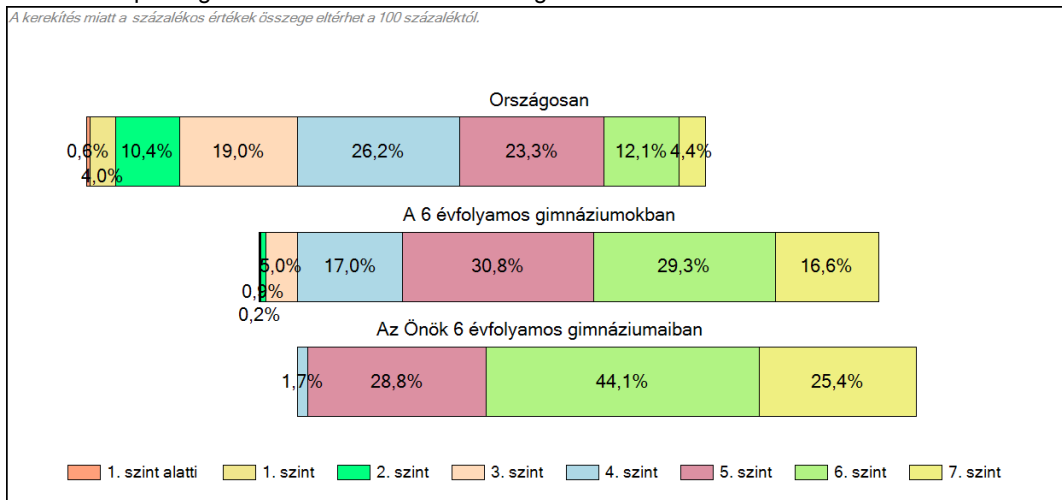
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

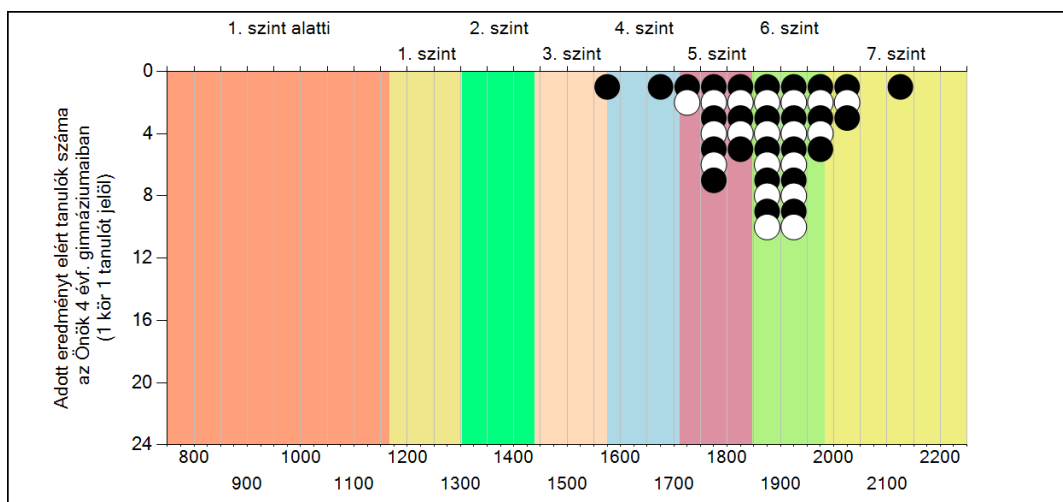
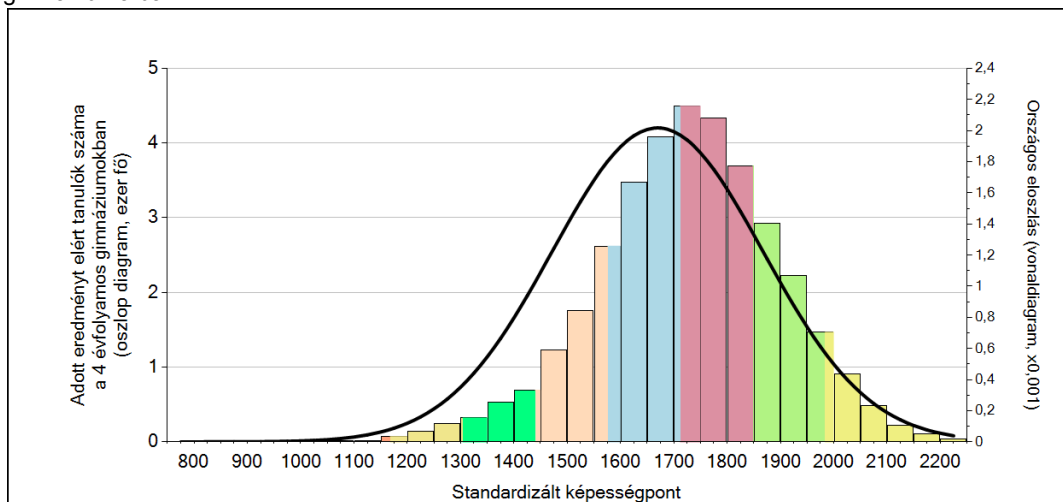
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

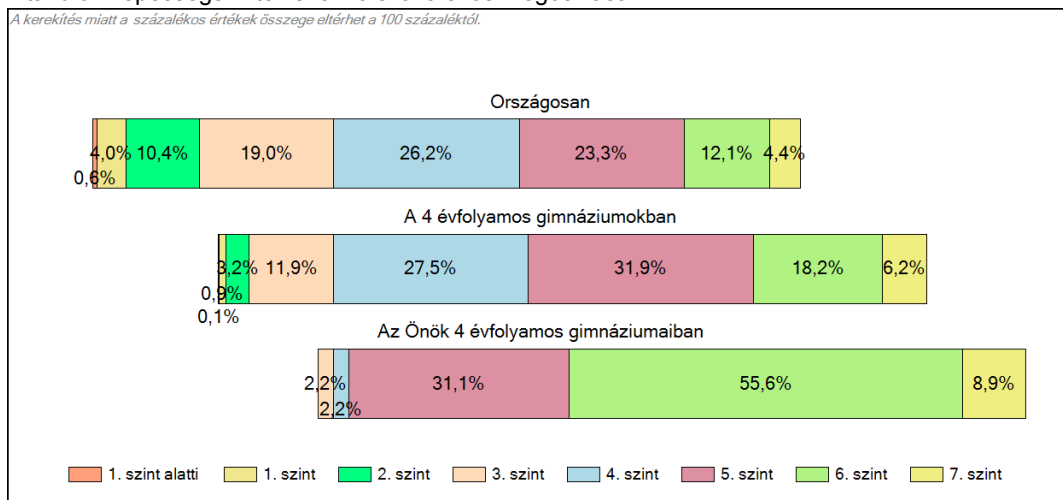
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

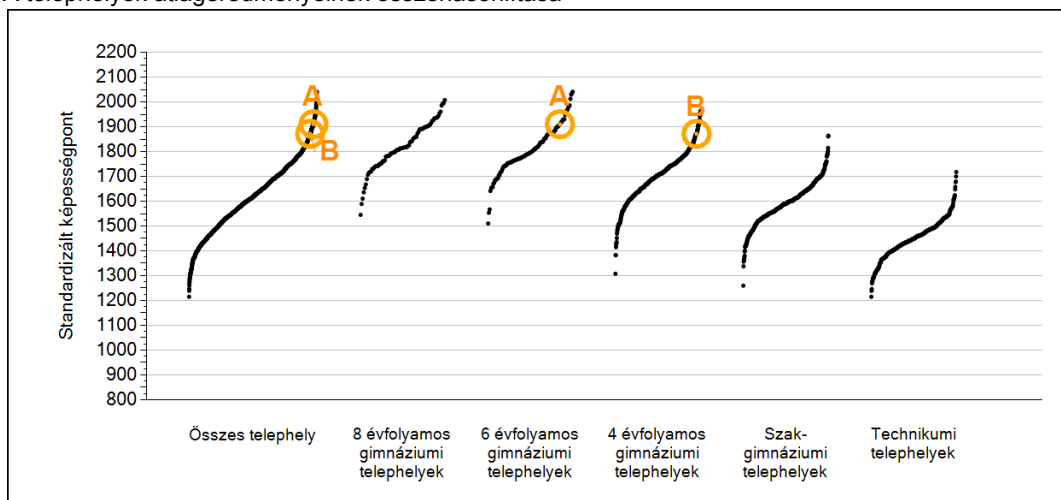
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



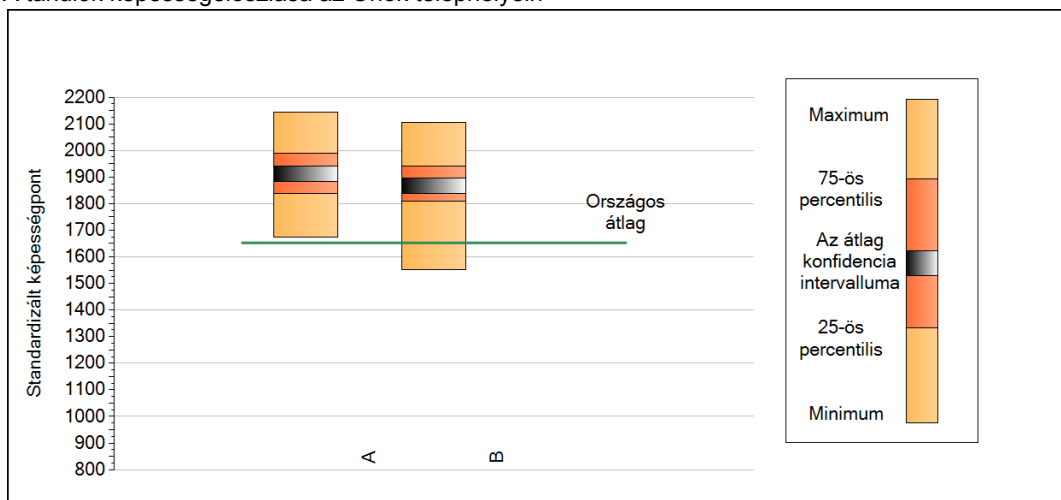
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1911 (1885;1942)
B telephely	1872 (1839;1896)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



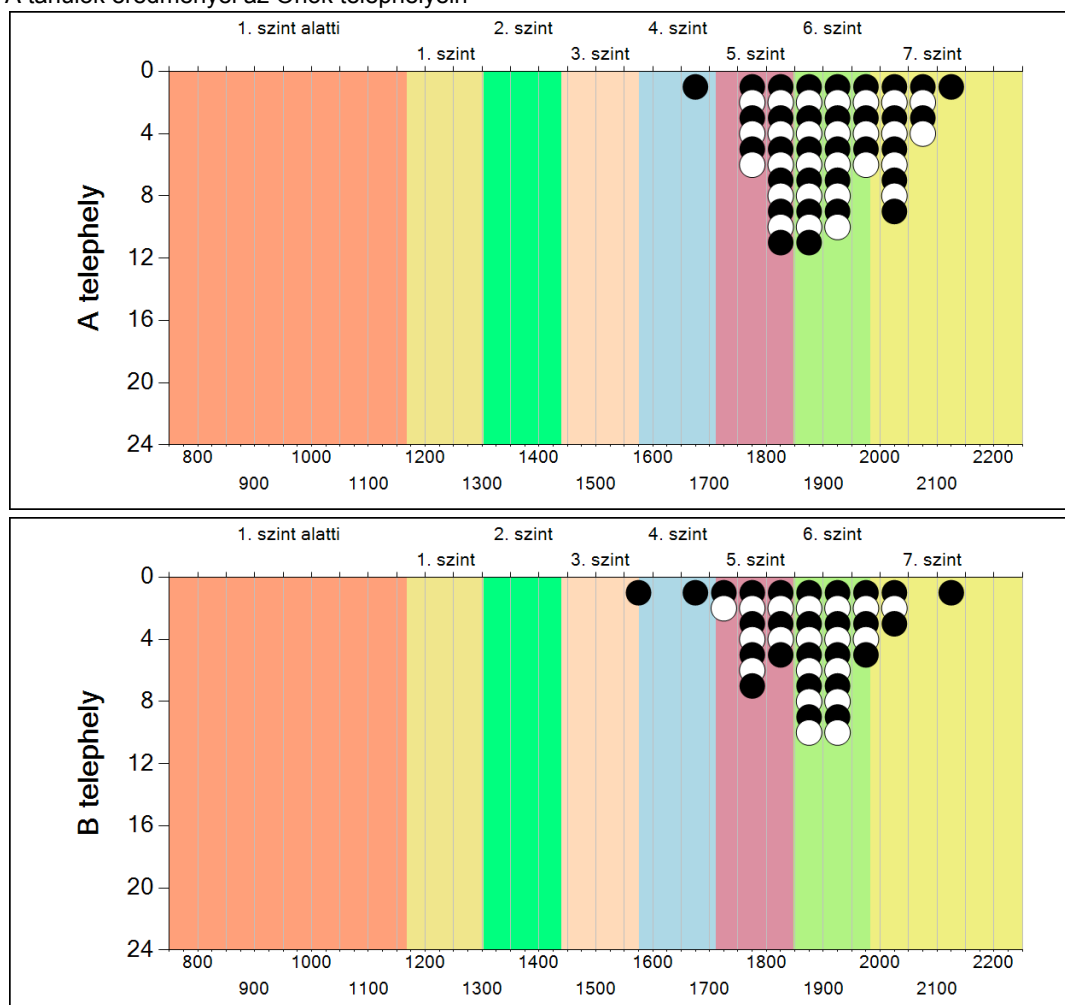
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1675	1837	1911 (1885; 1942)	1990	2142
B telephely	1553	1808	1872 (1839; 1896)	1941	2106

2c

A képességeloszlás telephelyenként

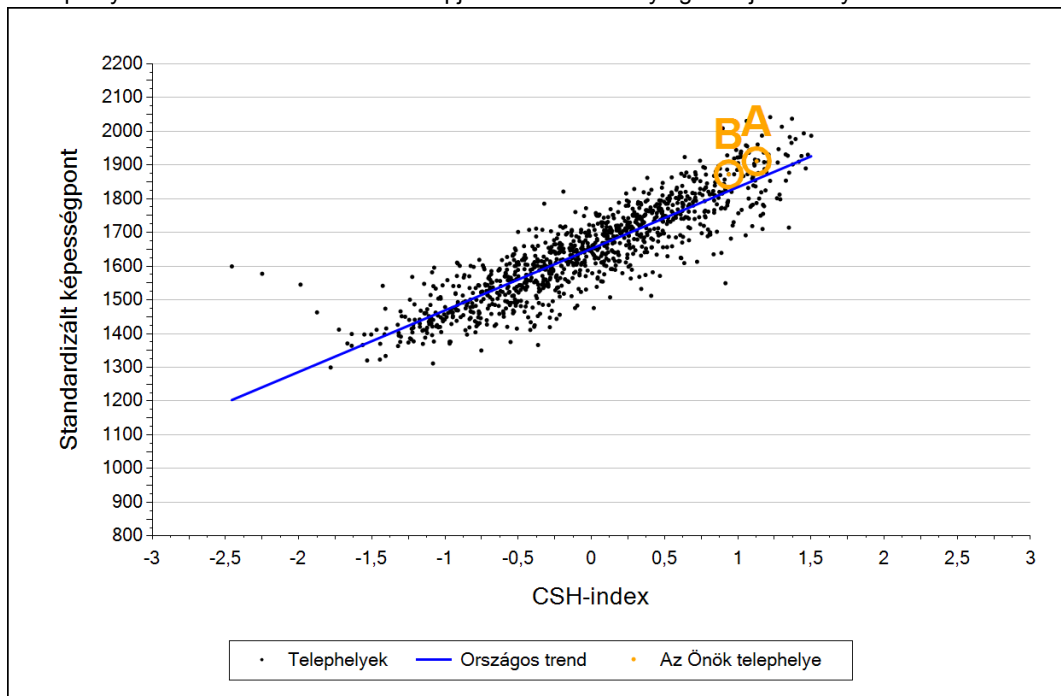
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



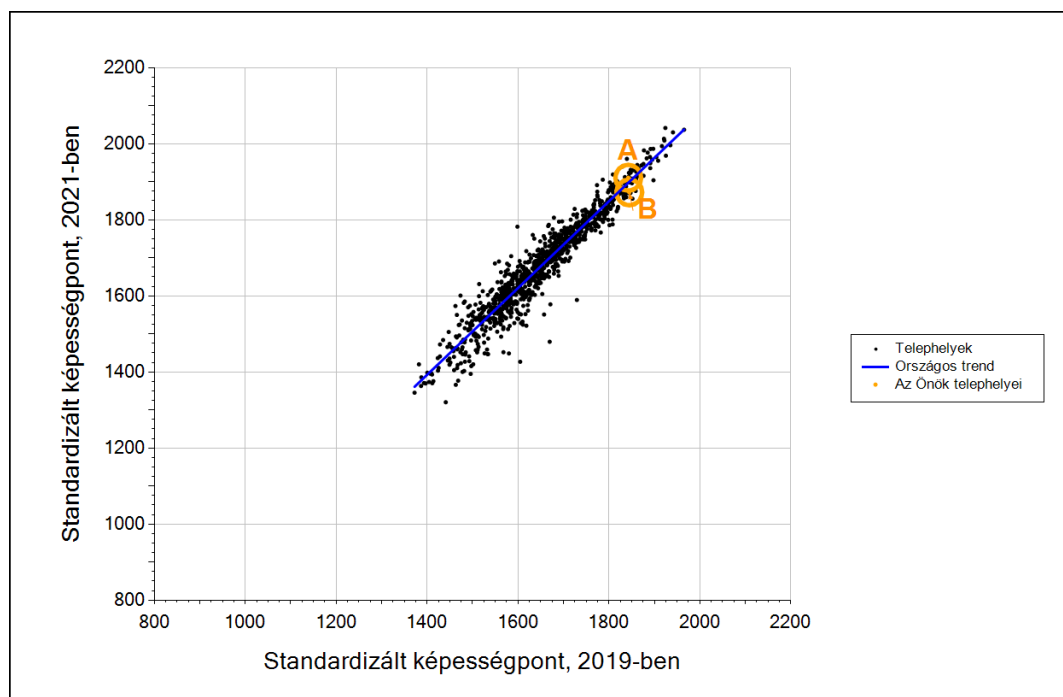
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1911	(1885;1942)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1857	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1872	(1839;1896)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1823	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1911	(1885;1942)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1842	(1818;1872)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1897	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1872	(1839;1896)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1845	(1815;1868)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1900	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

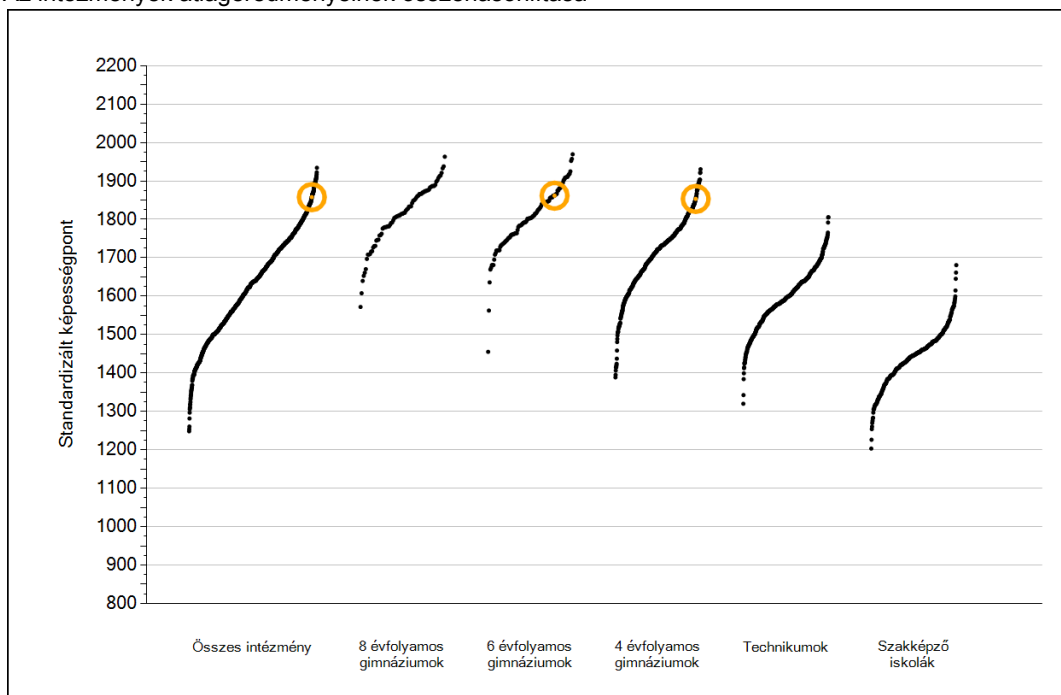
Szövegértés



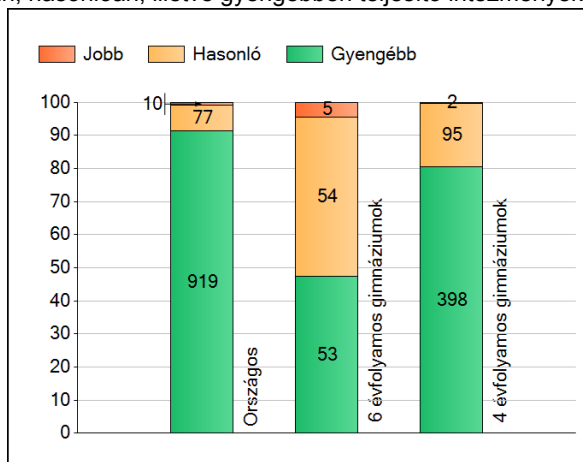
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



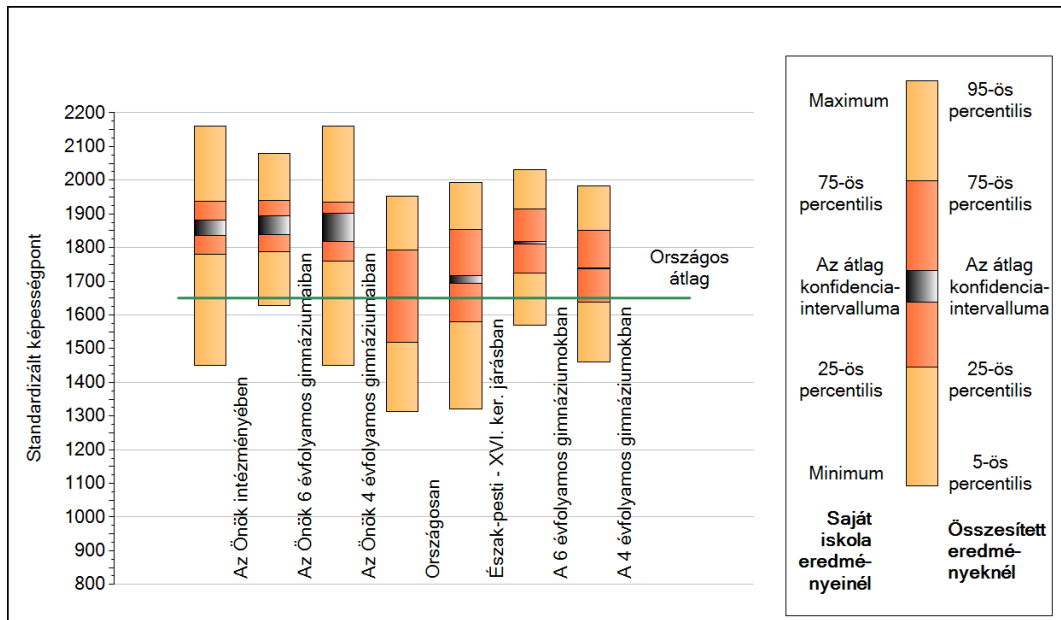
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1858 (1836;1881)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1862 (1838;1894)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1853 (1819;1902)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



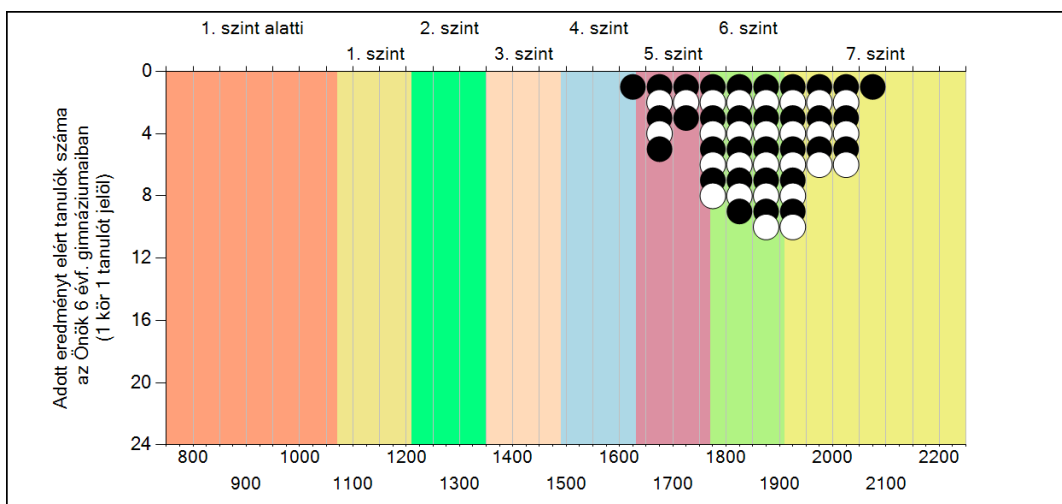
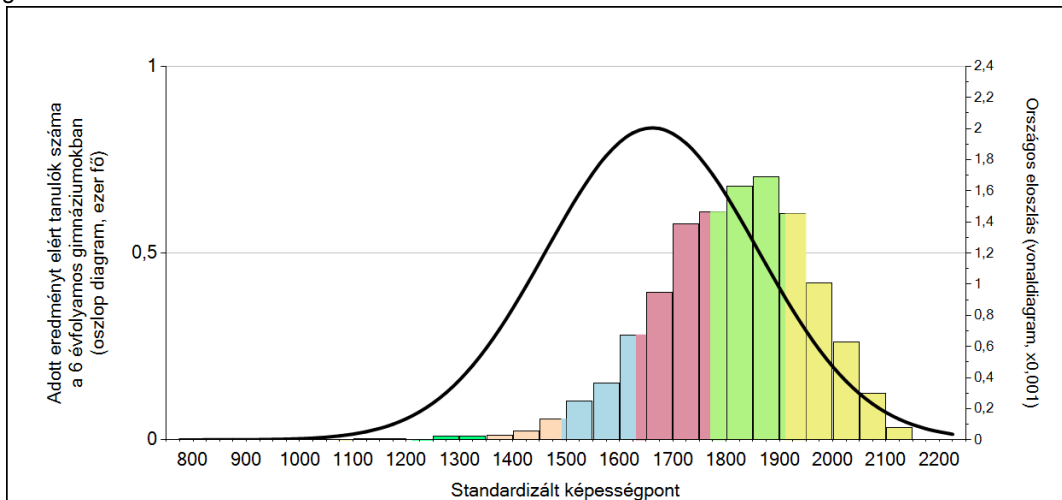
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1449	1779	1858	(1836;1881)	1938	2161
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1628	1787	1862	(1838;1894)	1941	2079
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1449	1759	1853	(1819;1902)	1936	2161
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1320	1580	1706	(1694;1717)	1854	1993
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1814	(1810;1818)	1915	2032
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

1c

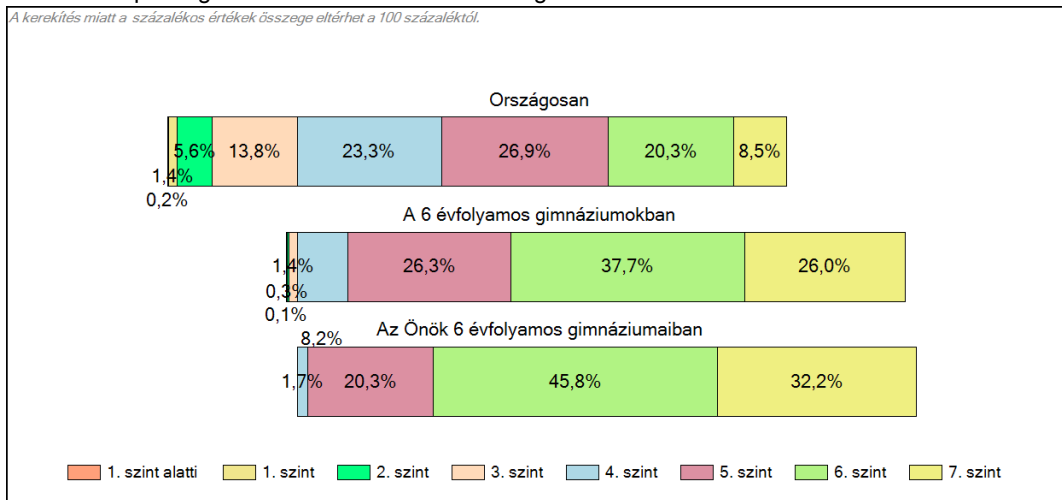
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

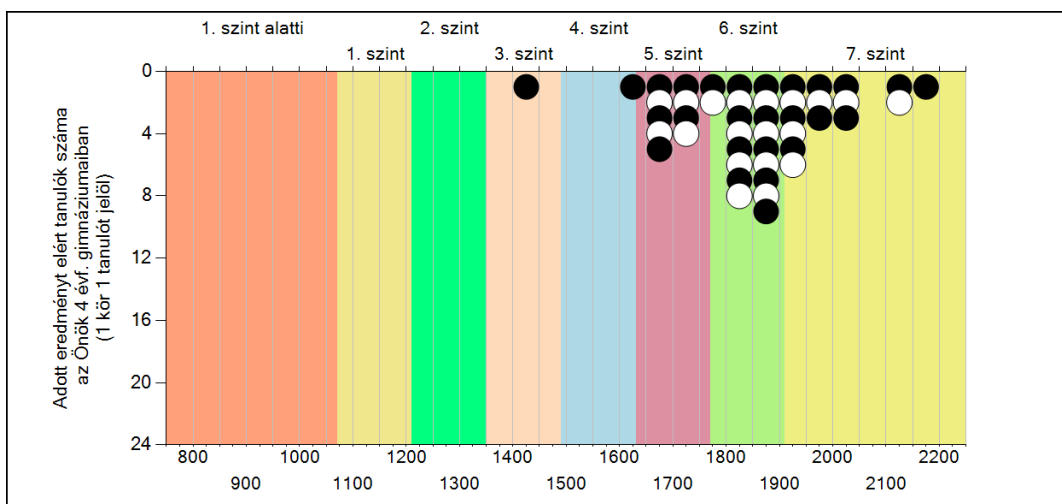
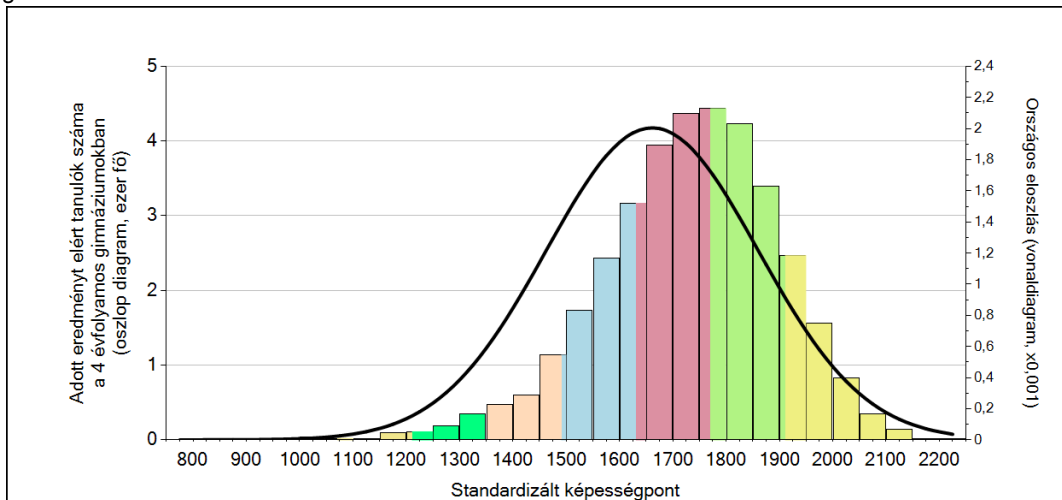
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

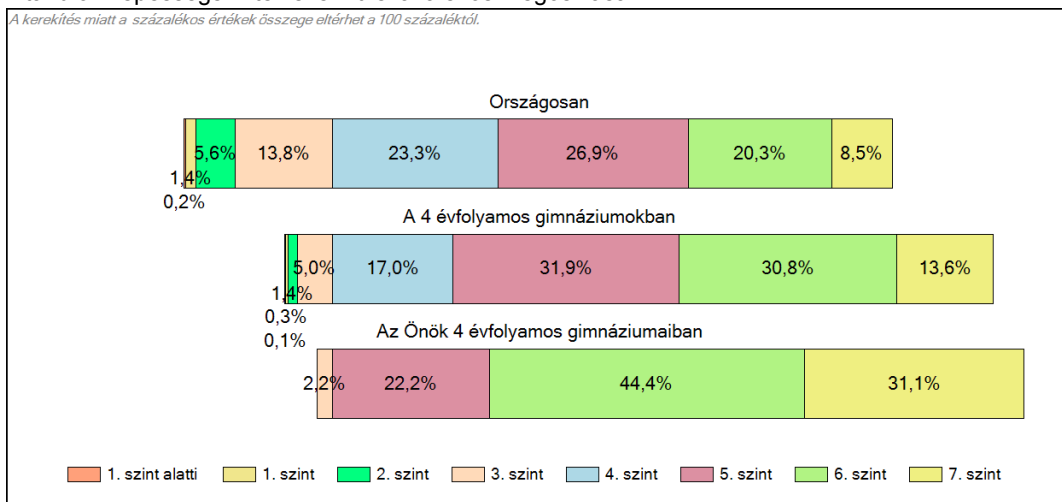
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

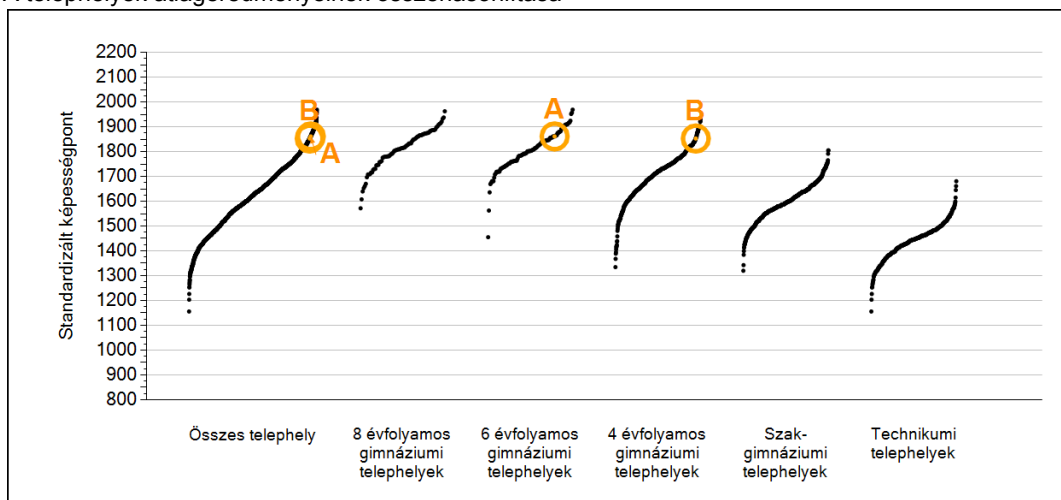
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



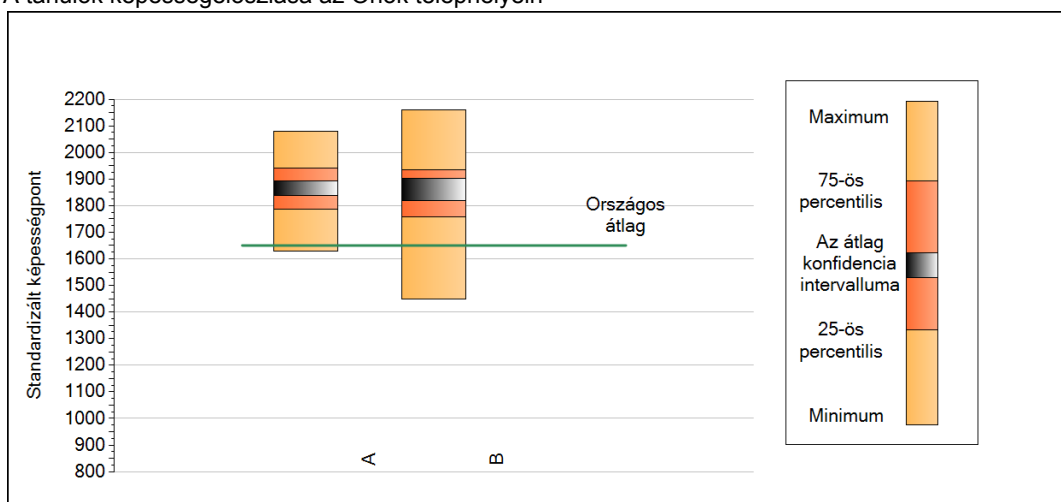
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1862 (1838;1894)
B telephely	1853 (1819;1902)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

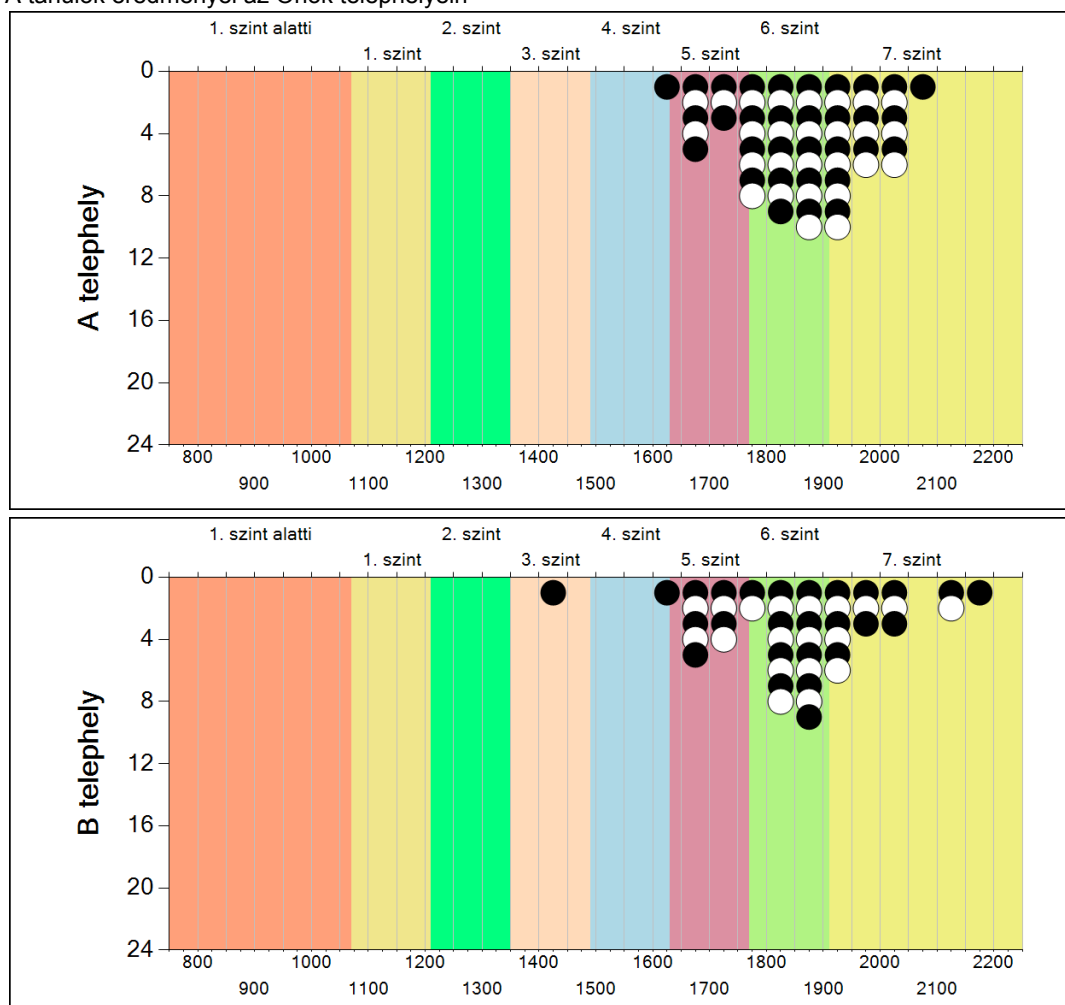
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1628	1787	1862 (1838; 1894)	1941	2079
B telephely	1449	1759	1853 (1819; 1902)	1936	2161

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

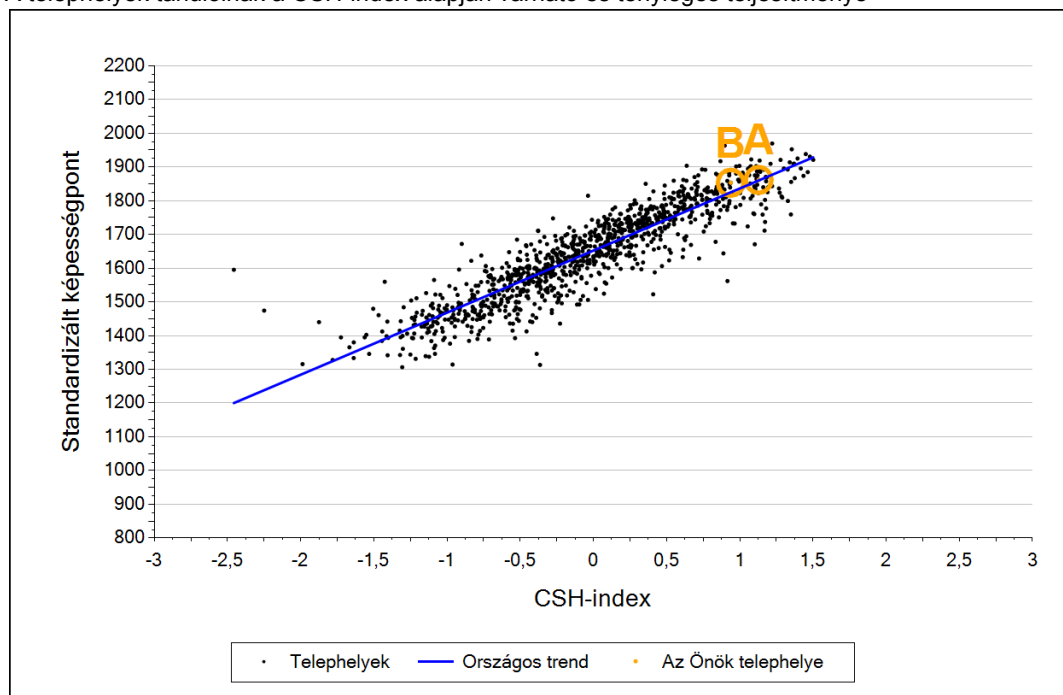


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



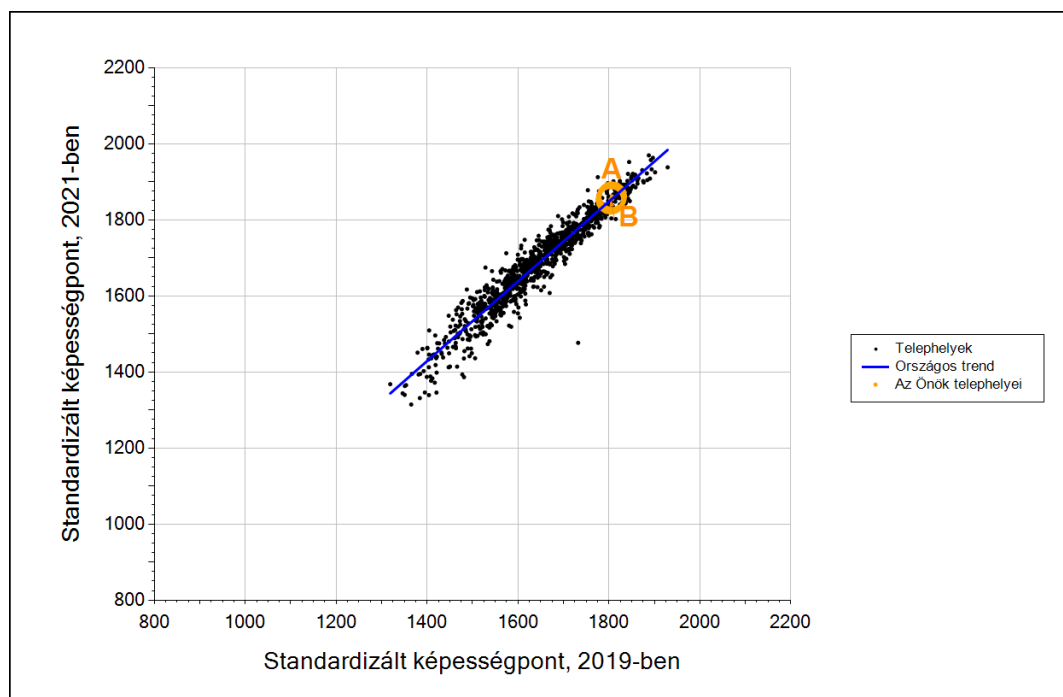
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1862	(1838;1894)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1860	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1853	(1819;1902)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1825	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1862	(1838;1894)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1807	(1783;1846)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1855	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1853	(1819;1902)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1804	(1776;1839)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1852	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.