

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium

1164 Budapest XVI. kerület, Batthyány Ilona utca 12.

OM azonosító: 035249



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)
B	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	64	0	0	0	0	64	60
B	4 évfolyamos gimnázium	58	0	0	0	0	58	54
Összesen		122	0	0	0	0	122	114

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

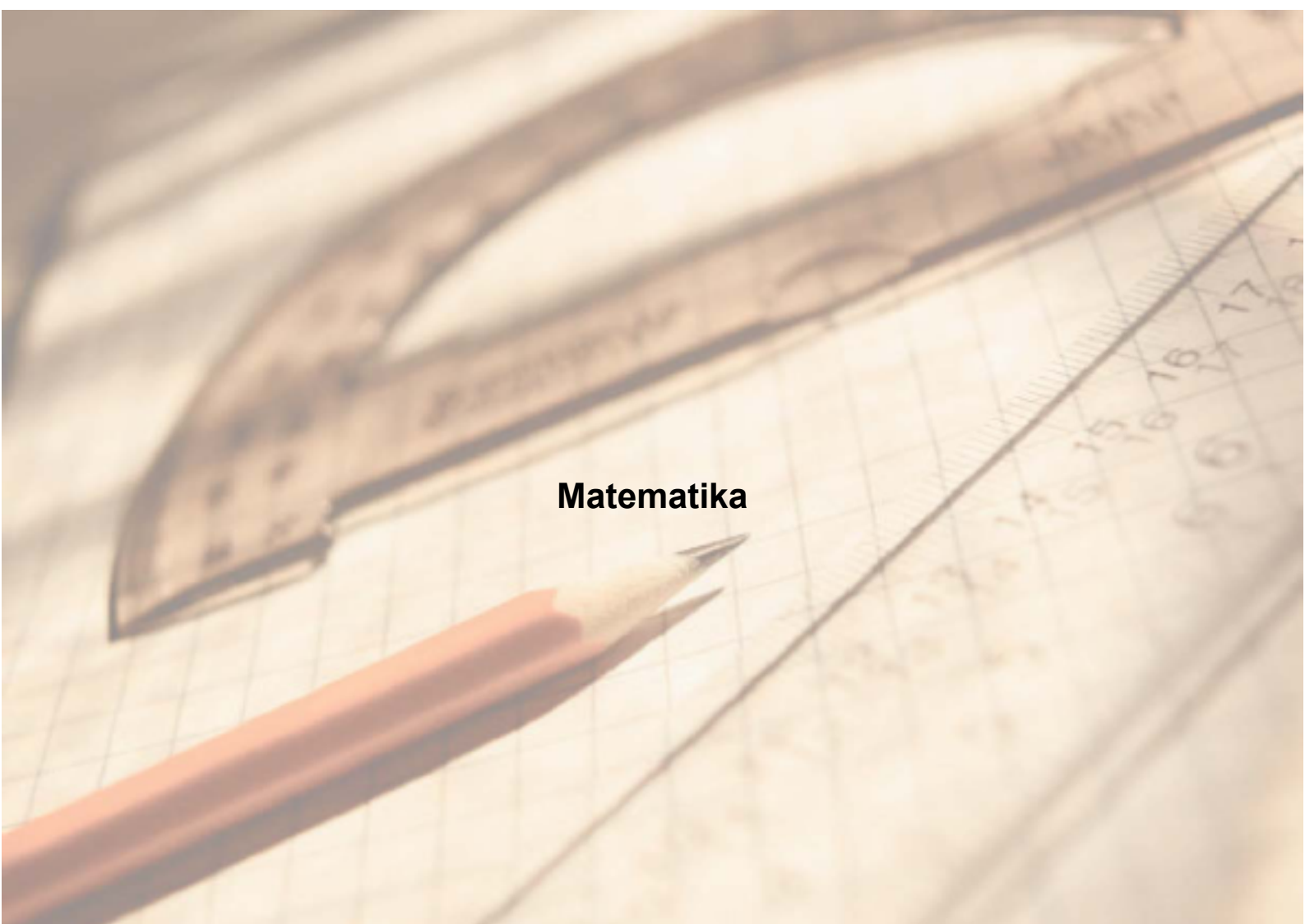
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	60	58	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	54	48	Van
Összesen		114	106	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	64	55	49	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	58	42	39	Van
Összesen		122	97	88	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	11	29	19	60
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	4	0	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	13	32	8	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	1	4
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	24	61	27	114
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	6	1	8

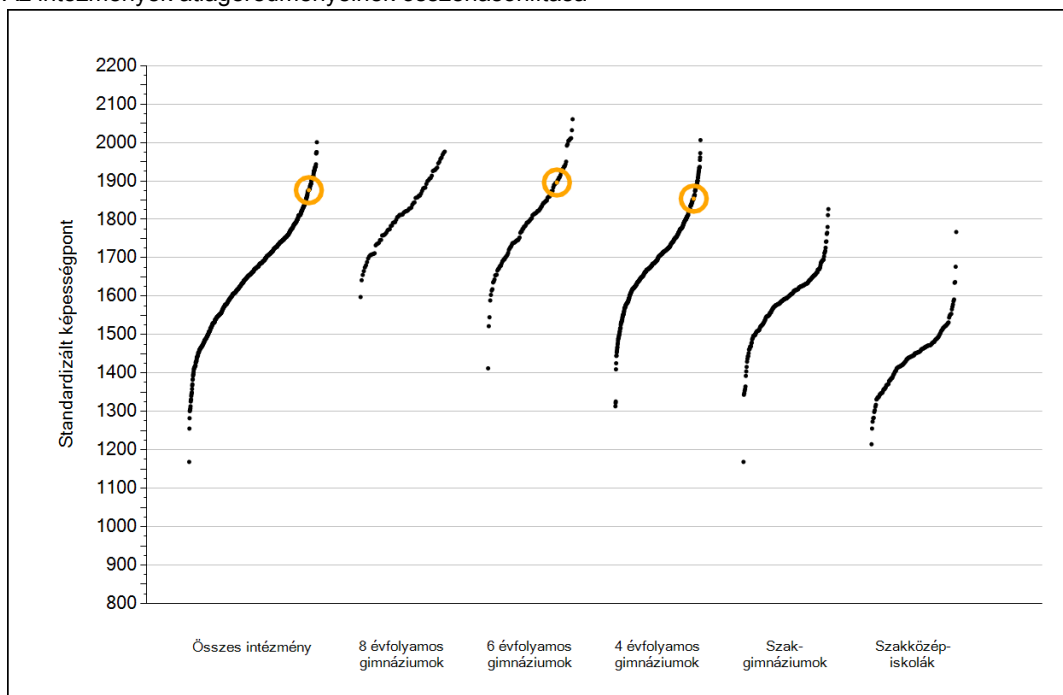


Matematika

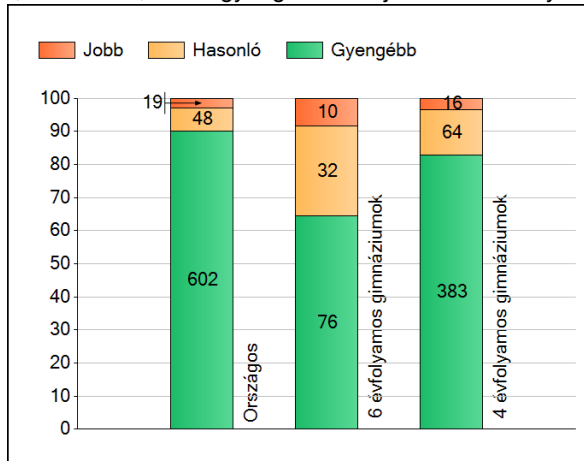
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



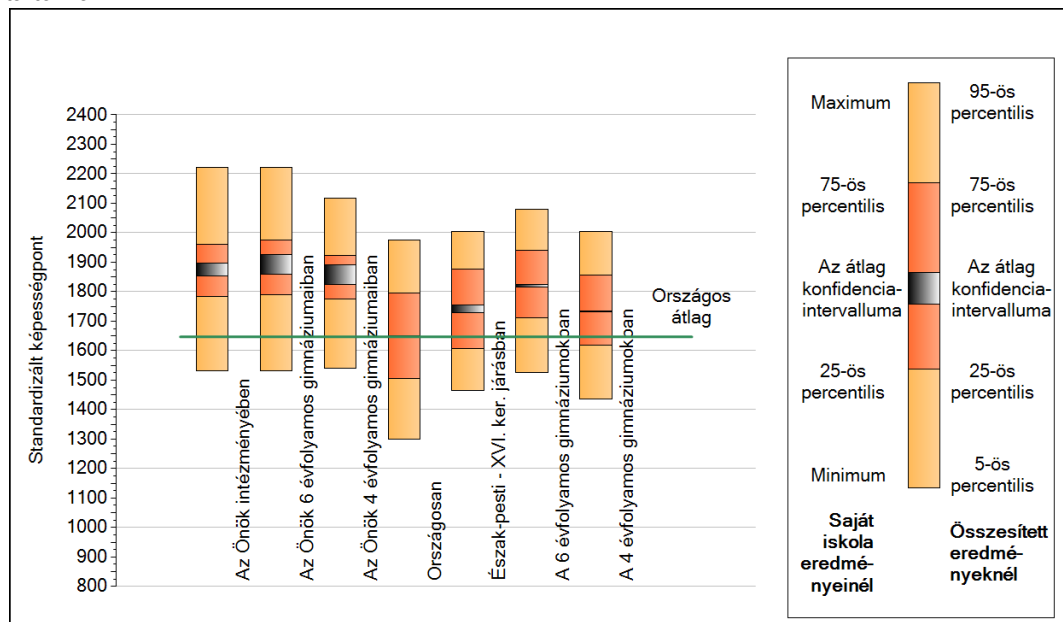
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1876 (1853;1897)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1896 (1858;1927)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1854 (1823;1891)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1731;1735)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1621)
Szakközépiskolákban	1445 (1442;1447)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



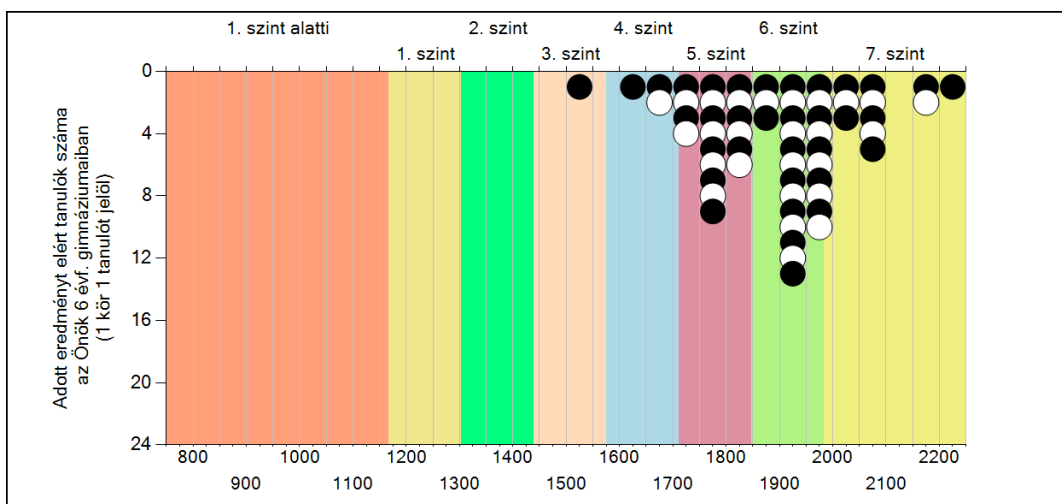
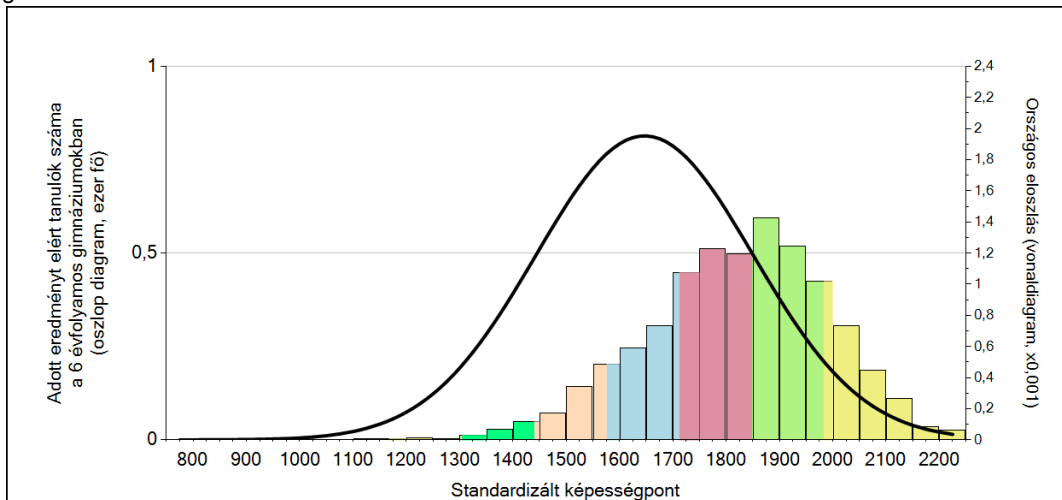
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1531	1784	1876	(1853;1897)	1962	2223
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1531	1791	1896	(1858;1927)	1974	2223
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1539	1776	1854	(1823;1891)	1922	2116
Országosan	1298	1507	1647	(1646;1648)	1794	1974
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1466	1607	1743	(1728;1755)	1877	2005
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1526	1712	1820	(1816;1825)	1940	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1437	1619	1733	(1731;1735)	1856	2005

1c

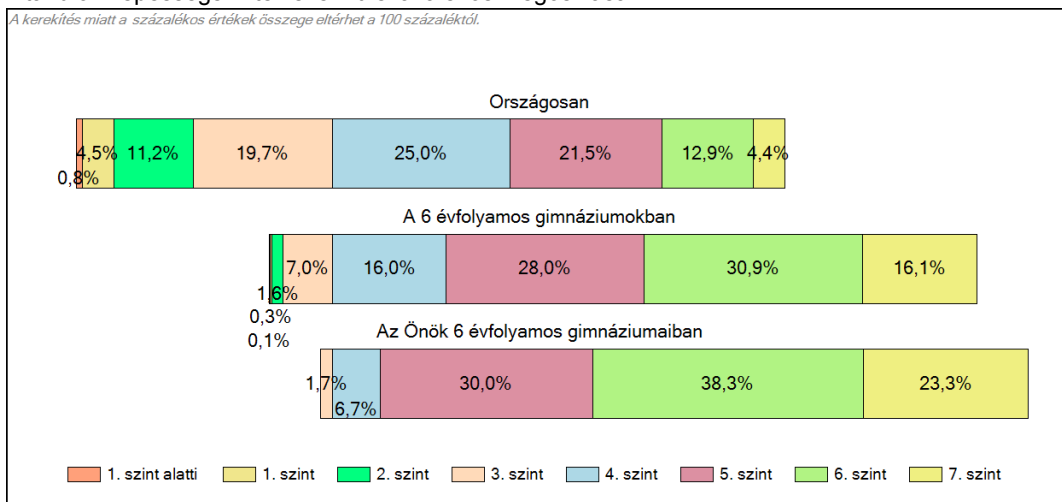
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

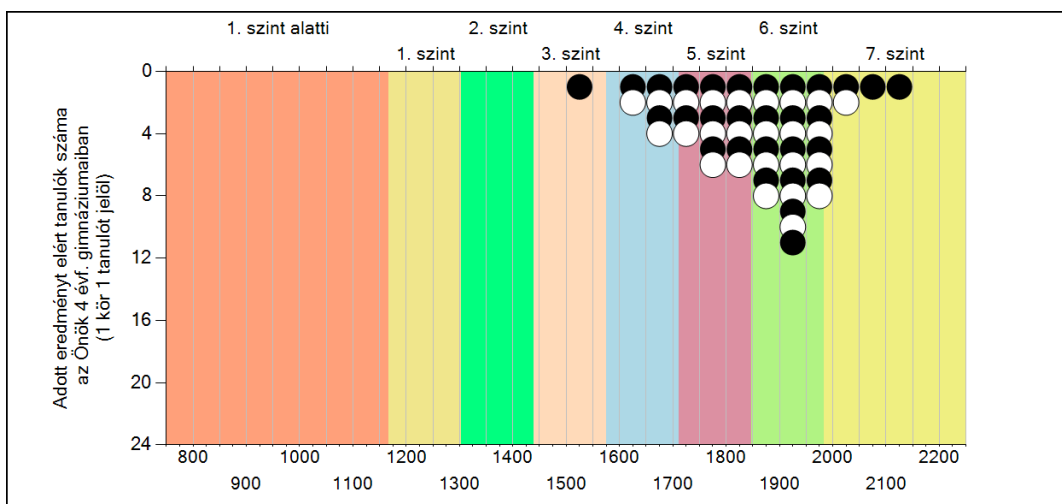
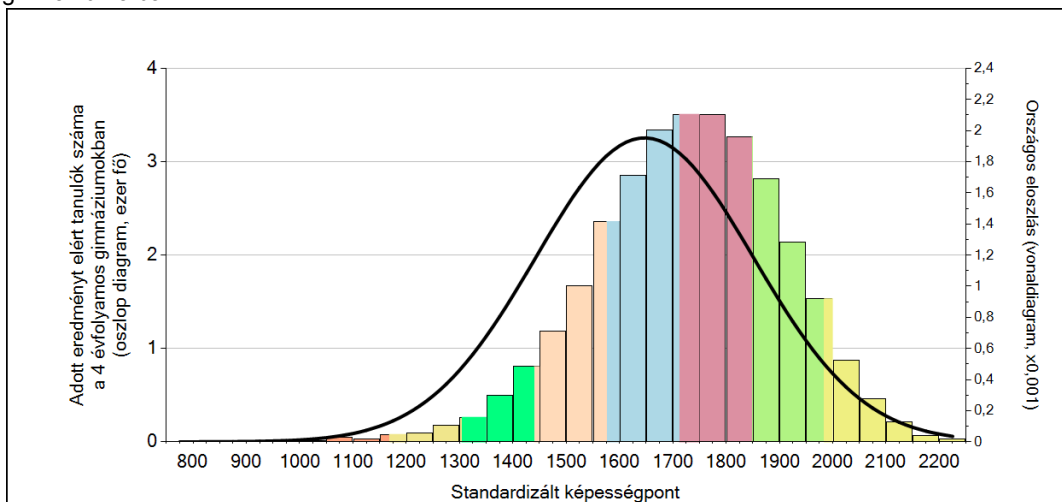
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

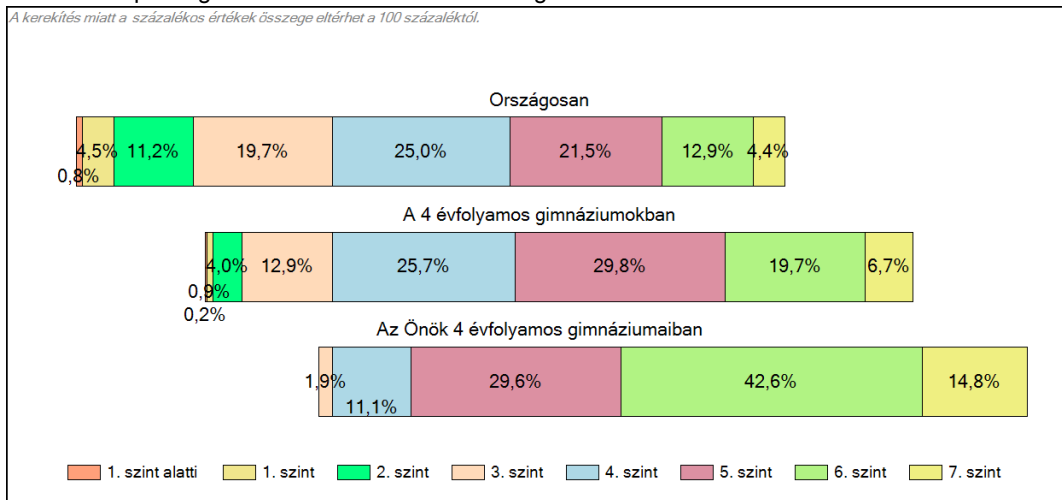
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

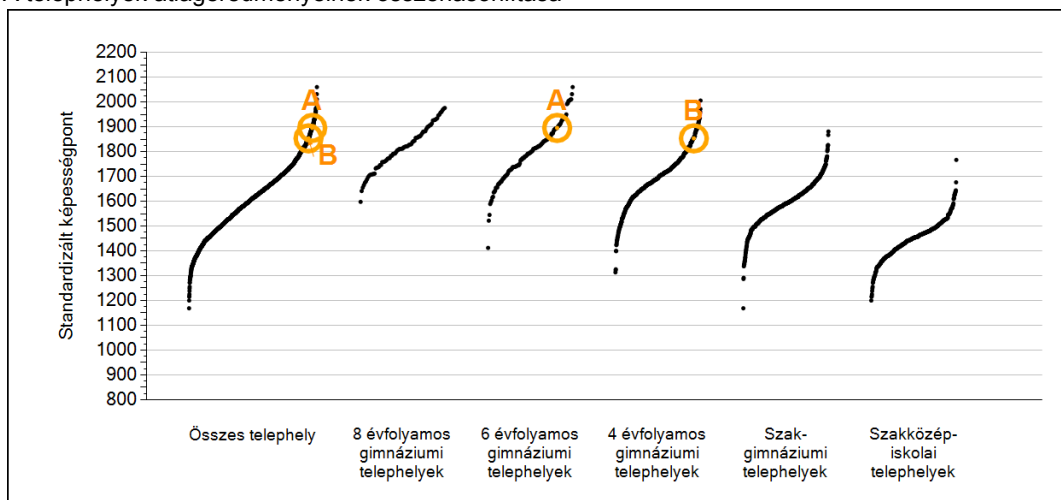
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



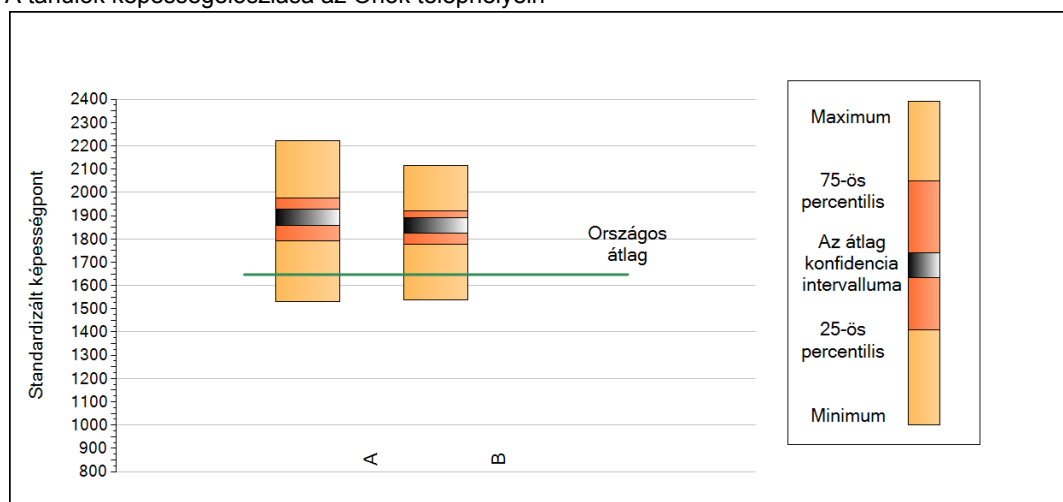
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1896 (1858;1927)
B telephely	1854 (1823;1891)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



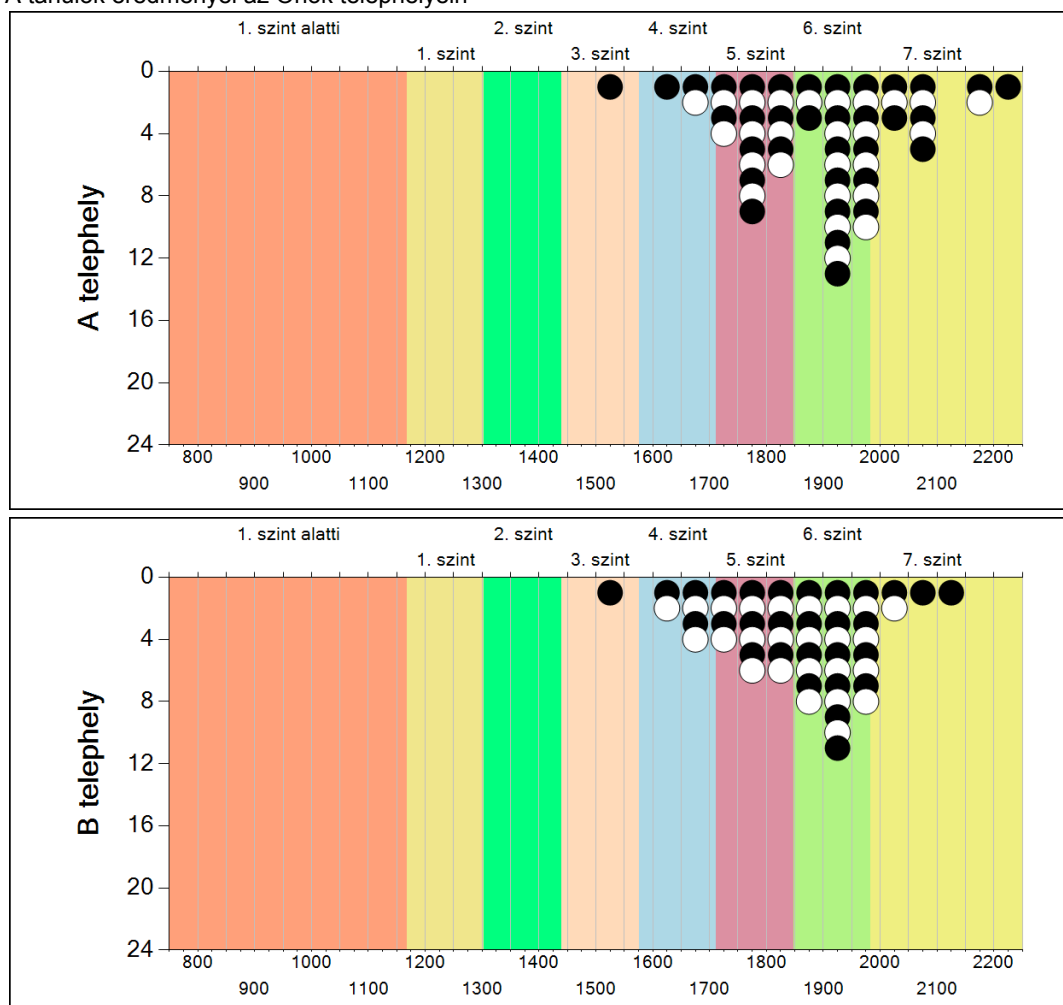
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1531	1791	1896 (1858; 1927)	1974	2223
B telephely	1539	1776	1854 (1823; 1891)	1922	2116

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

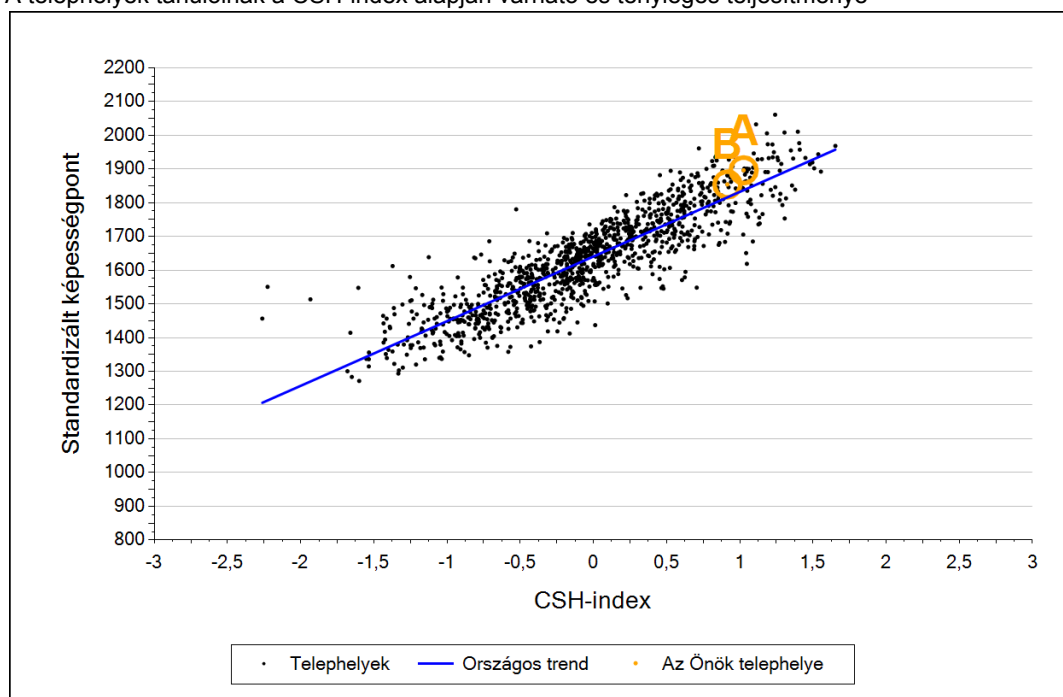


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



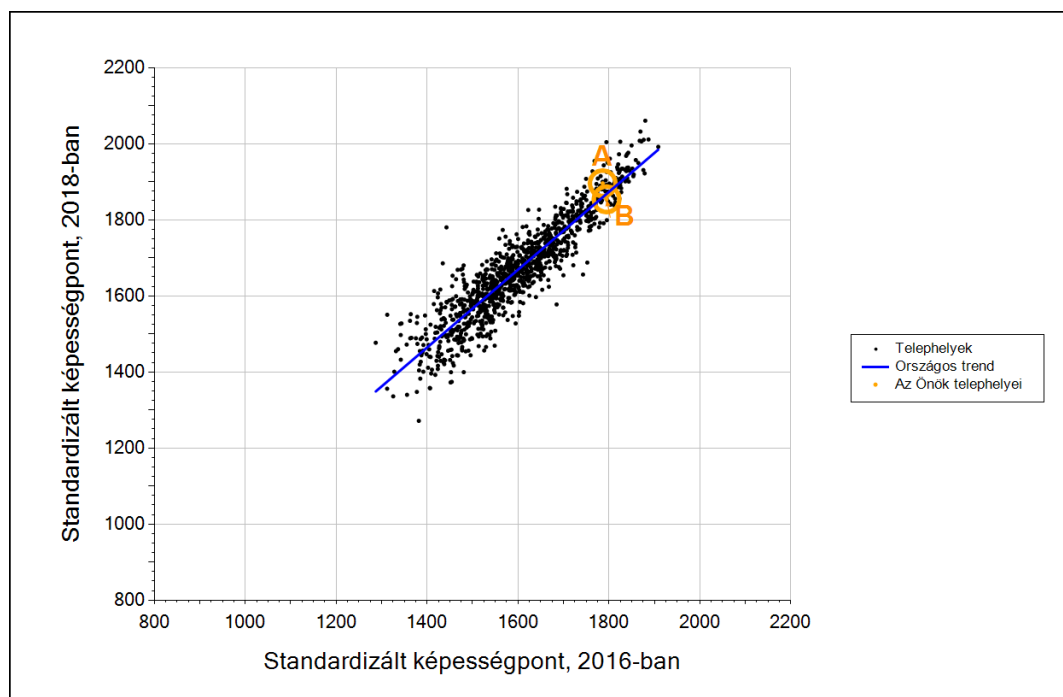
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1896	(1858;1927)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1837	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1854	(1823;1891)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1816	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1896	(1858;1927)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1786	(1758;1817)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1859	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1854	(1823;1891)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1795	(1765;1821)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1868	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

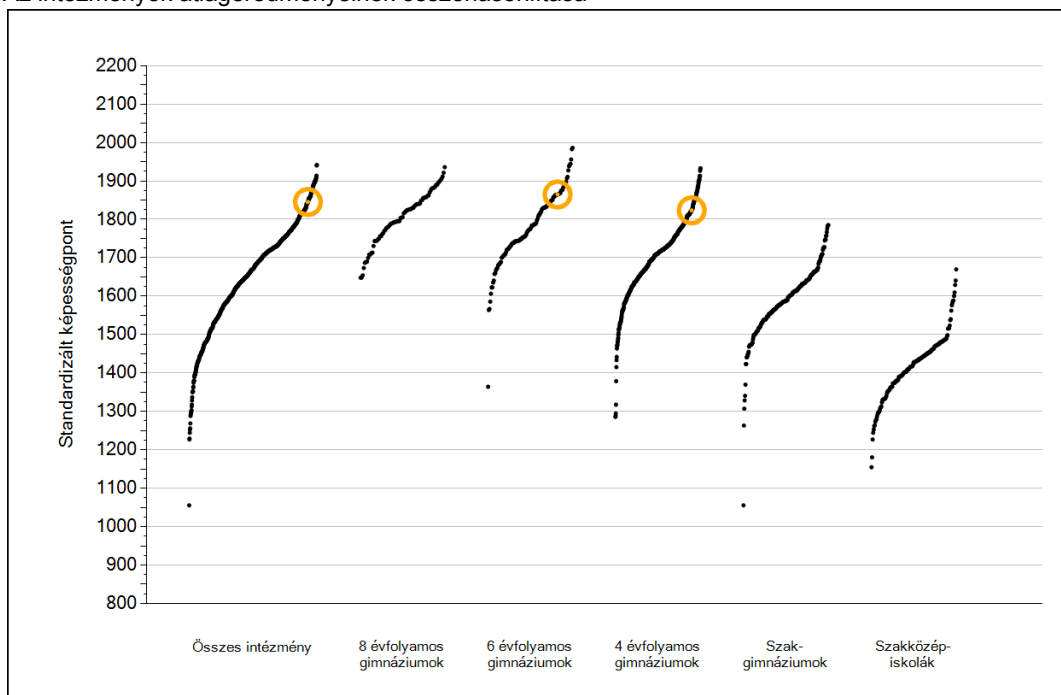
Szövegértés



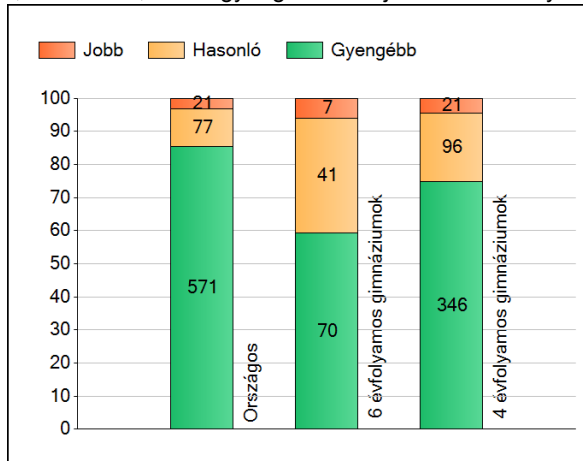
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

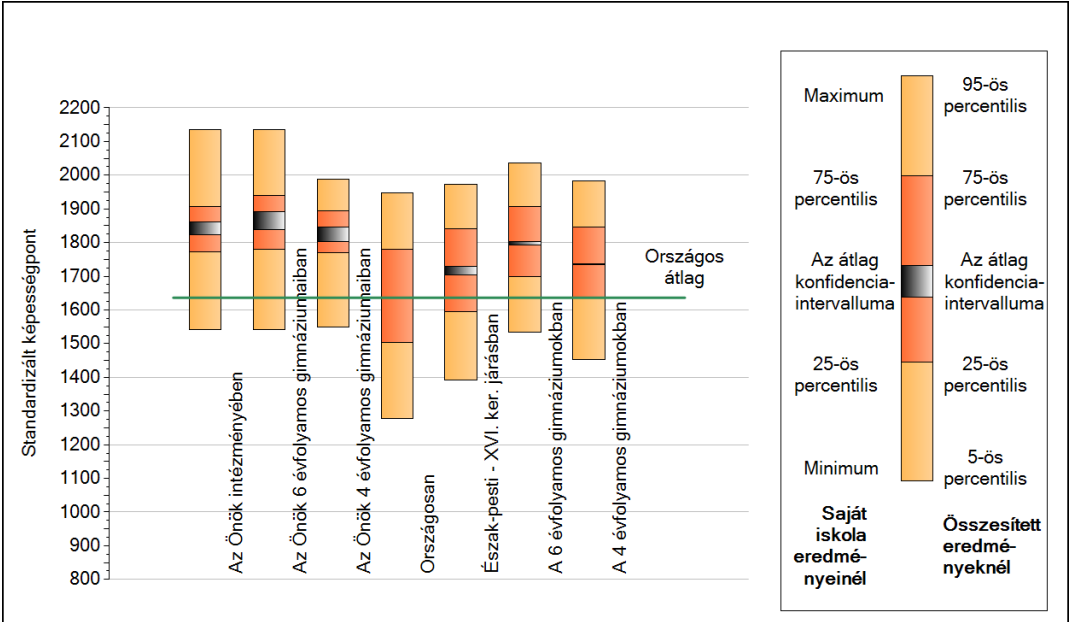


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1845 (1823;1862)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1865 (1838;1892)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1823 (1802;1846)
Országosan	1636 (1636;1637)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1824)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1802)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1736)
Szakgimnáziumokban	1607 (1605;1609)
Szakközépiskolákban	1418 (1415;1420)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



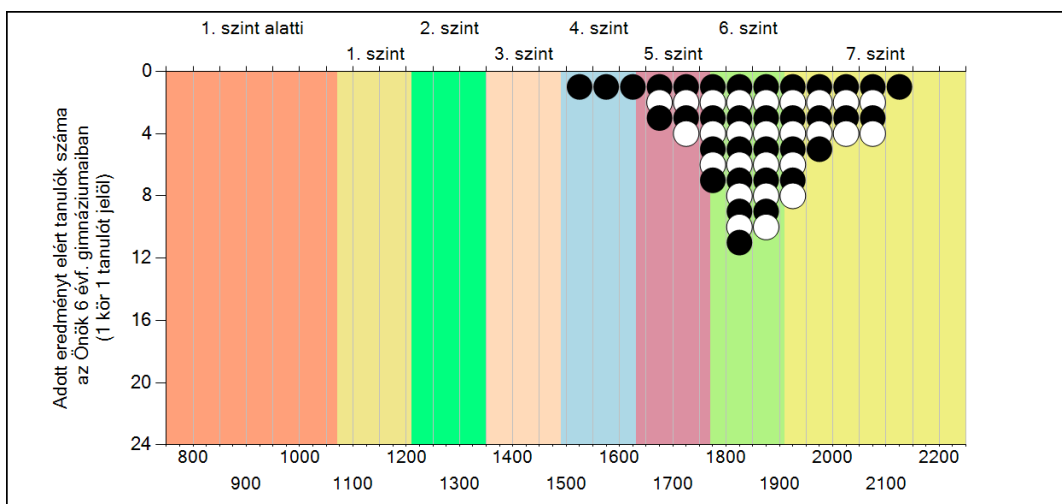
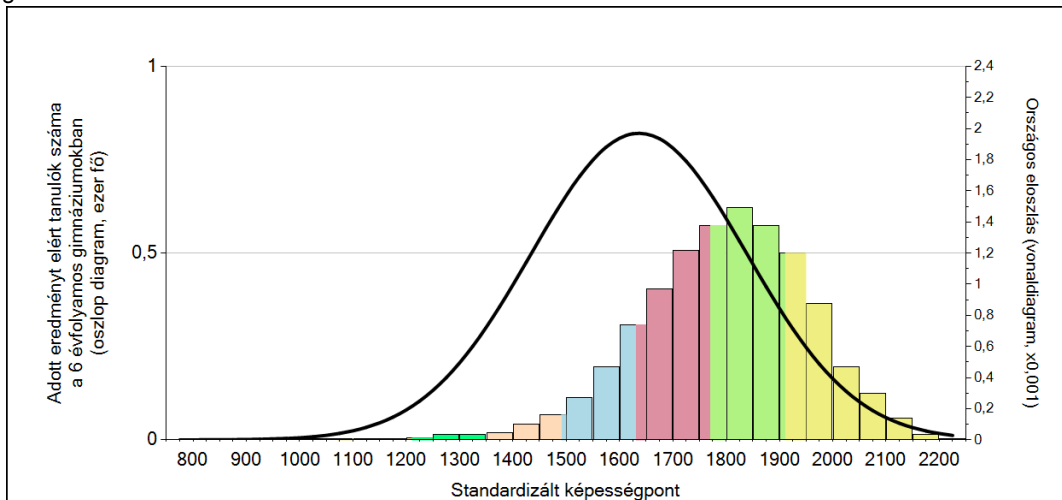
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1542	1773	1845	(1823;1862)	1907	2134
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1542	1781	1865	(1838;1892)	1941	2134
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1550	1771	1823	(1802;1846)	1895	1989
Országosan	1279	1504	1636	(1636;1637)	1781	1948
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1393	1595	1715	(1703;1729)	1842	1974
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1534	1700	1798	(1794;1802)	1907	2036
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1454	1636	1735	(1733;1736)	1846	1983

1c

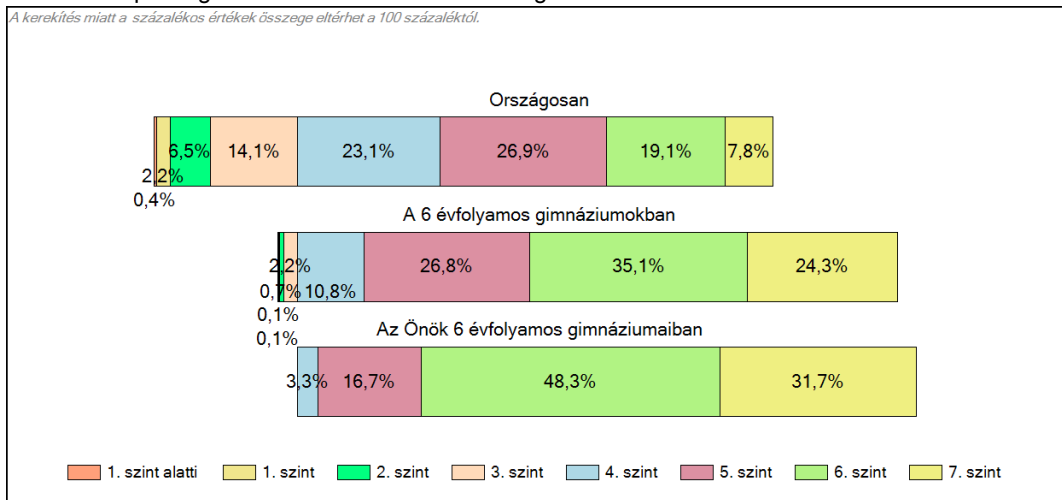
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

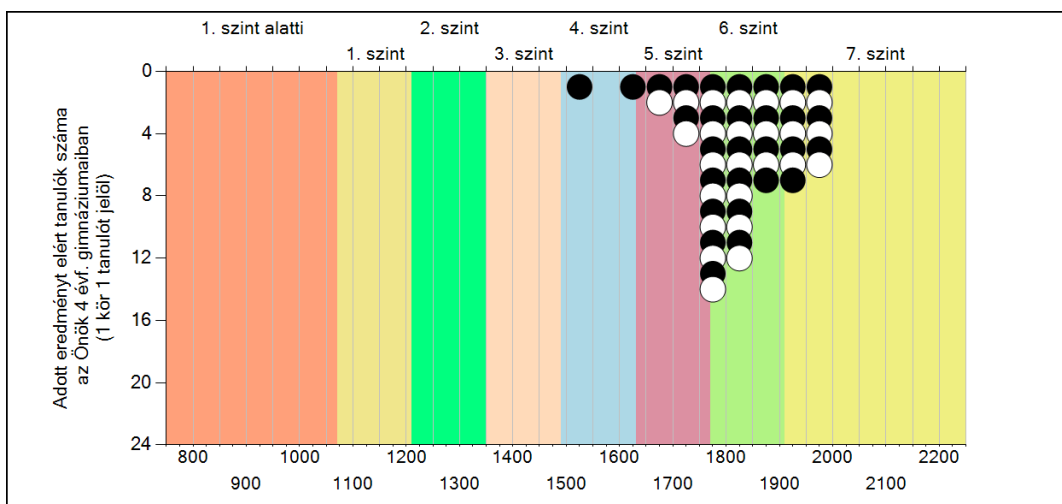
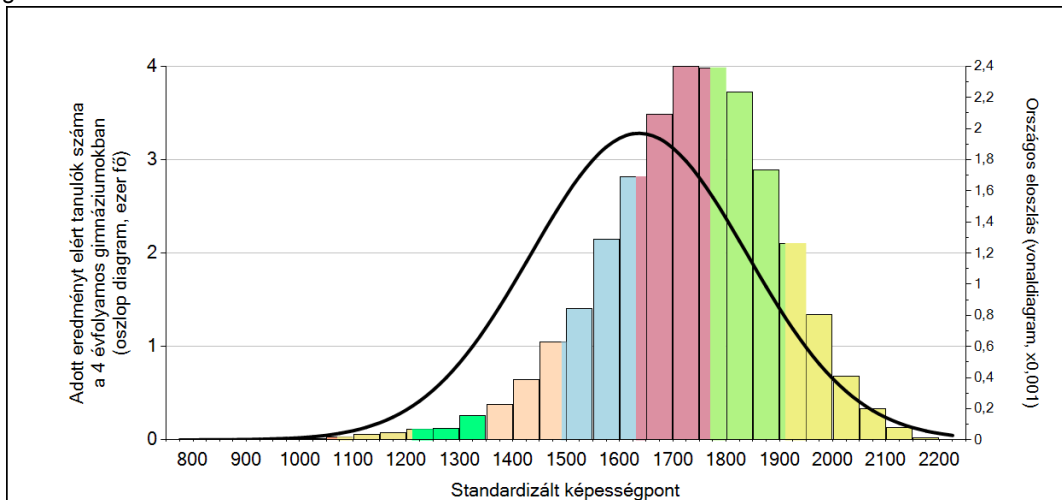
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

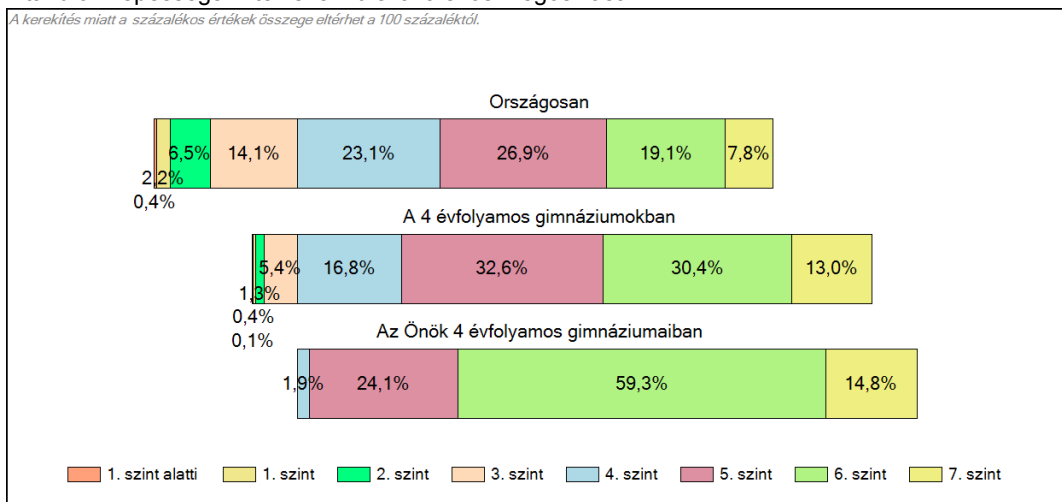
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

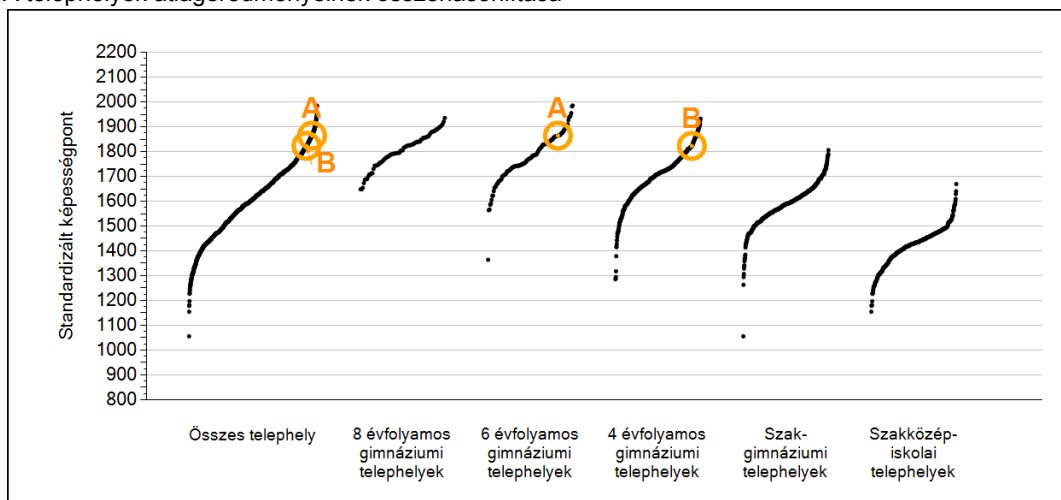
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

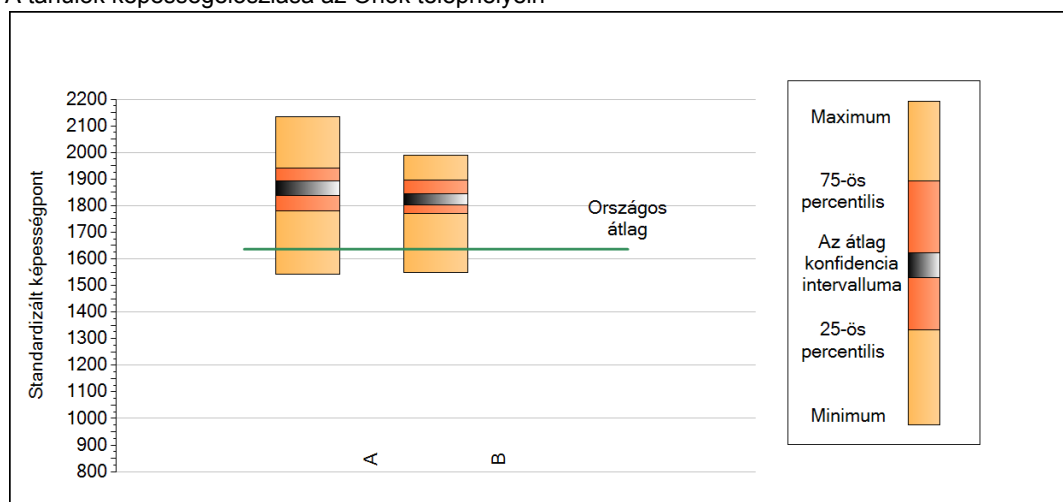
A telephely	1865 (1838;1892)
B telephely	1823 (1802;1846)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

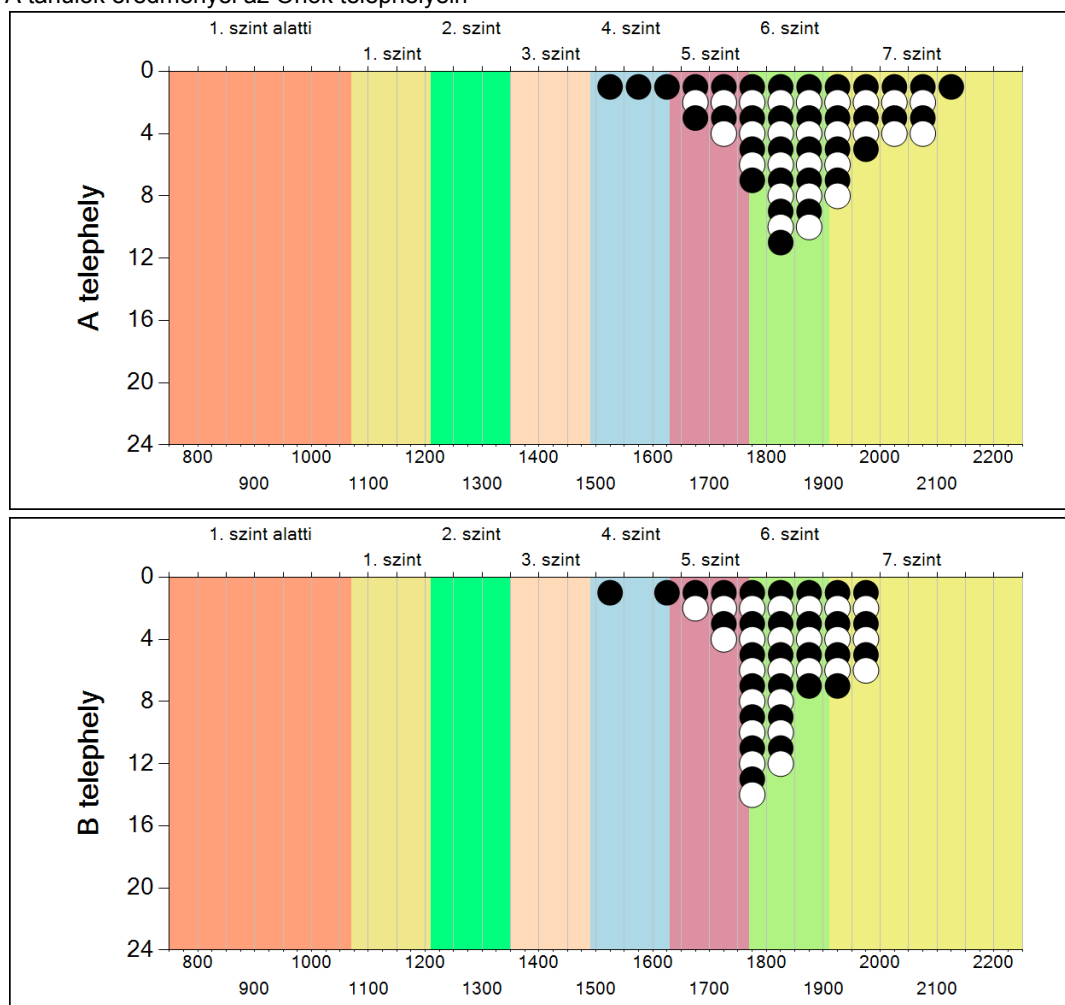
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1542	1781	1865 (1838; 1892)	1941	2134
B telephely	1550	1771	1823 (1802; 1846)	1895	1989

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

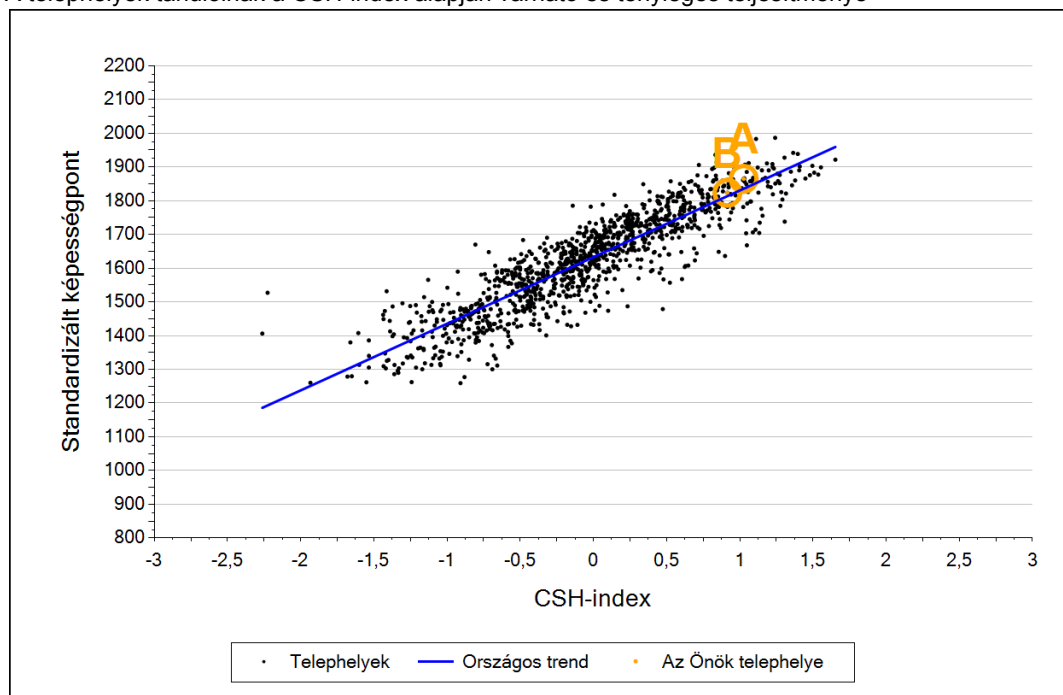


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



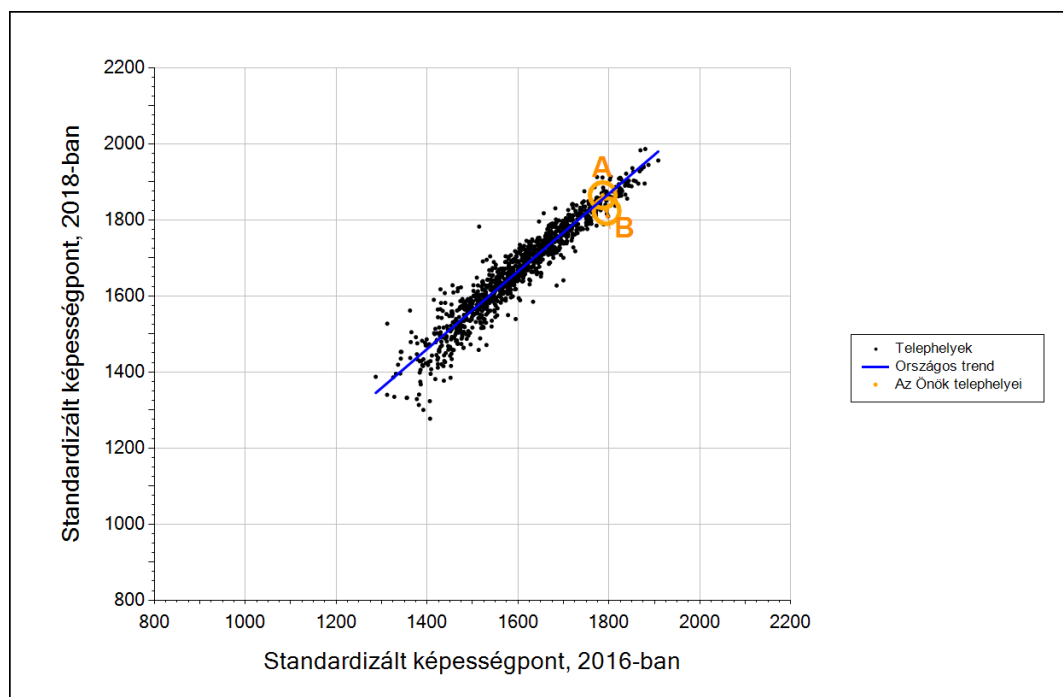
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1865	(1838;1892)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1835	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1823	(1802;1846)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1813	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1865	(1838;1892)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1786	(1758;1817)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1855	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1823	(1802;1846)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1795	(1765;1821)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1863	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.