



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

10. évfolyam

---

## Szerb Antal Gimnázium

1164 Budapest, Batthyány Ilona u. 12.

OM azonosító: 035249



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona u. 12.)
B	001 - Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona u. 12.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	64	0	0	0	0	64	58
B	4 évfolyamos gimnázium	58	0	0	0	0	58	51
<b>Összesen</b>		<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>109</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2009-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	58	55	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	51	47	Van
<b>Összesen</b>		<b>109</b>	<b>102</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

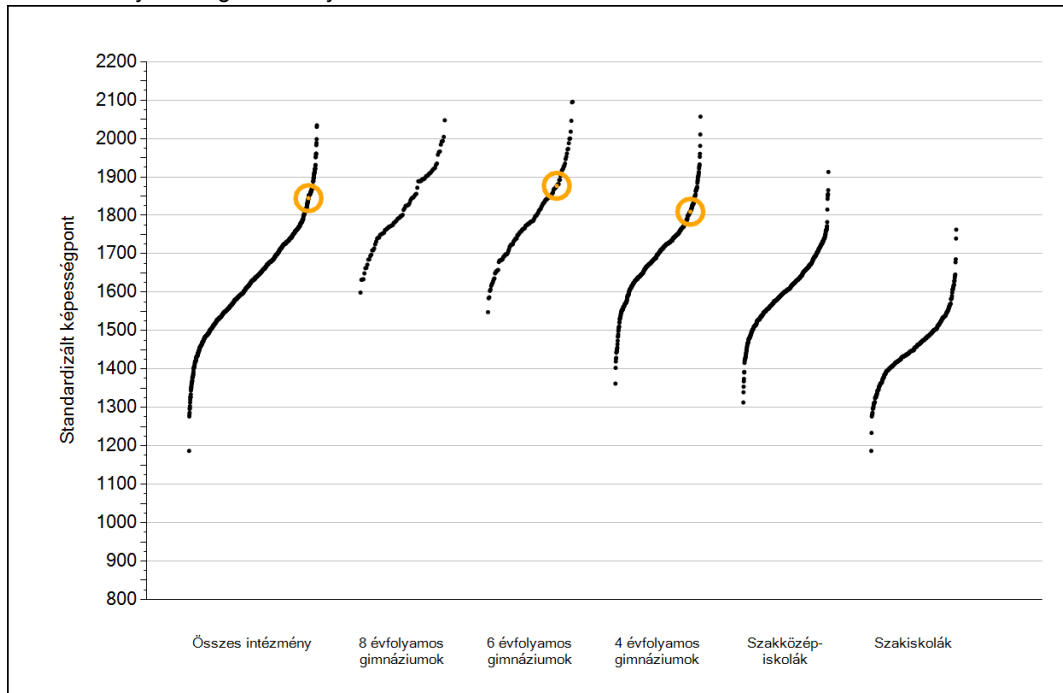
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	64	48	46	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	58	42	38	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>122</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	



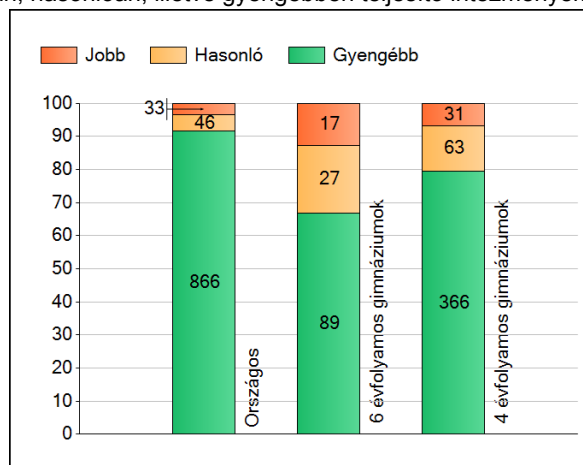
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



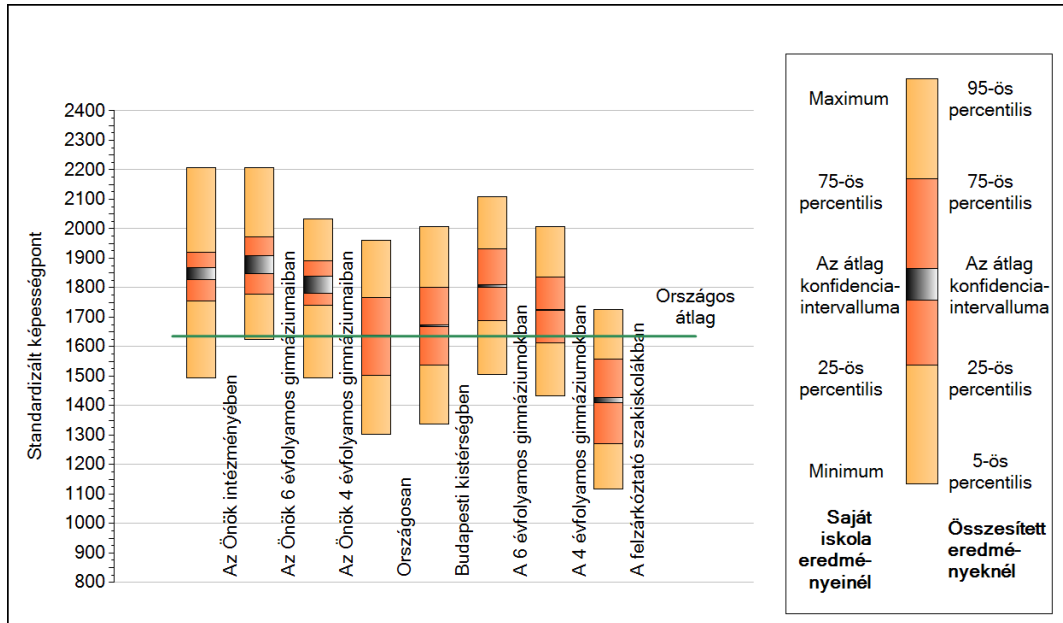
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1845 (1826;1868)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1877 (1848;1908)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1809 (1780;1838)</b>
Országosan	1635 (1634;1636)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1821;1830)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1803;1808)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1624 (1622;1625)
Szakiskolákban	1456 (1454;1458)
Felzárkóztató szakiskolákban	1419 (1409;1428)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



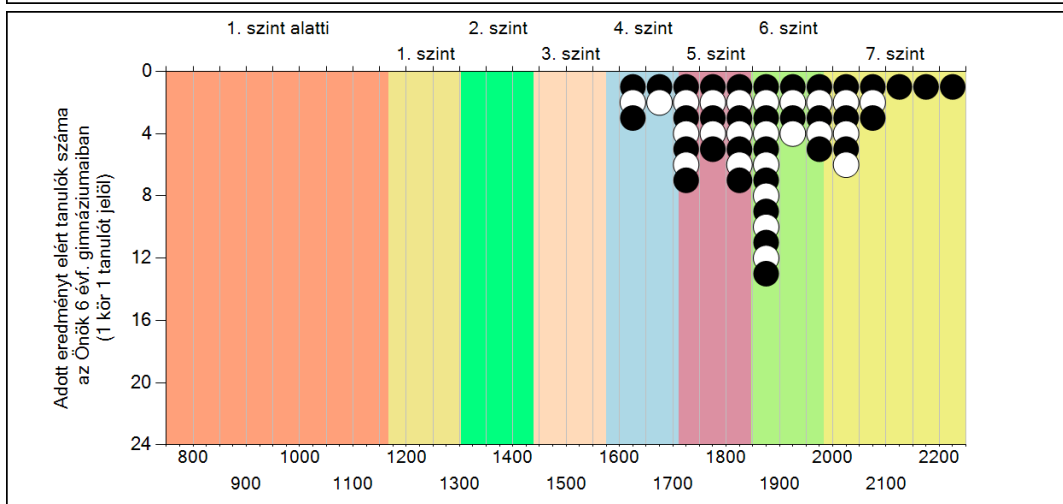
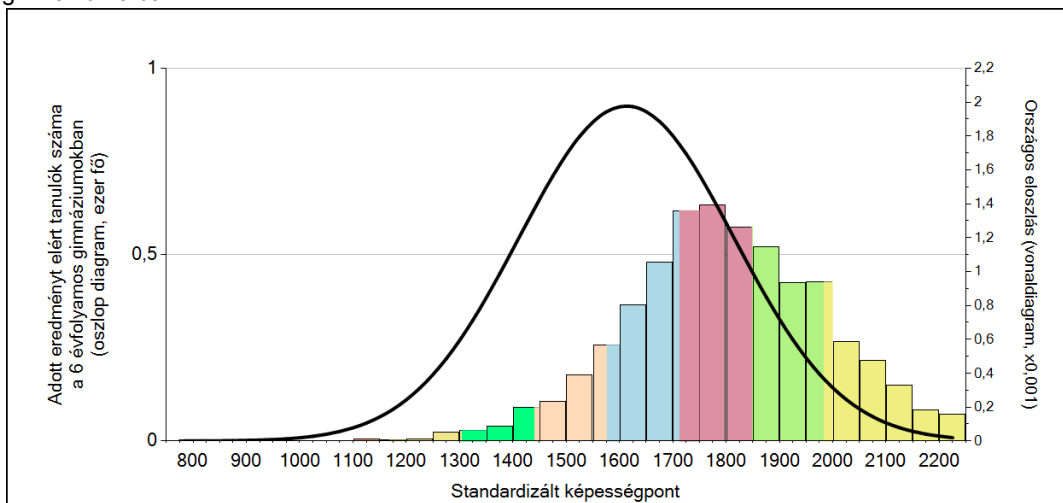
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1493</b>	<b>1756</b>	<b>1845</b>	<b>(1826;1868)</b>	<b>1920</b>	<b>2208</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1623</b>	<b>1779</b>	<b>1877</b>	<b>(1848;1908)</b>	<b>1972</b>	<b>2208</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1493</b>	<b>1739</b>	<b>1809</b>	<b>(1780;1838)</b>	<b>1892</b>	<b>2033</b>
Országosan	1304	1503	1635	(1634;1636)	1767	1962
Budapesti kistérségben	1336	1538	1671	(1669;1672)	1802	2007
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1506	1687	1805	(1803;1808)	1930	2109
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1612	1724	(1722;1725)	1836	2009
A felzárkóztató szakiskolákban	1118	1269	1419	(1409;1428)	1557	1725

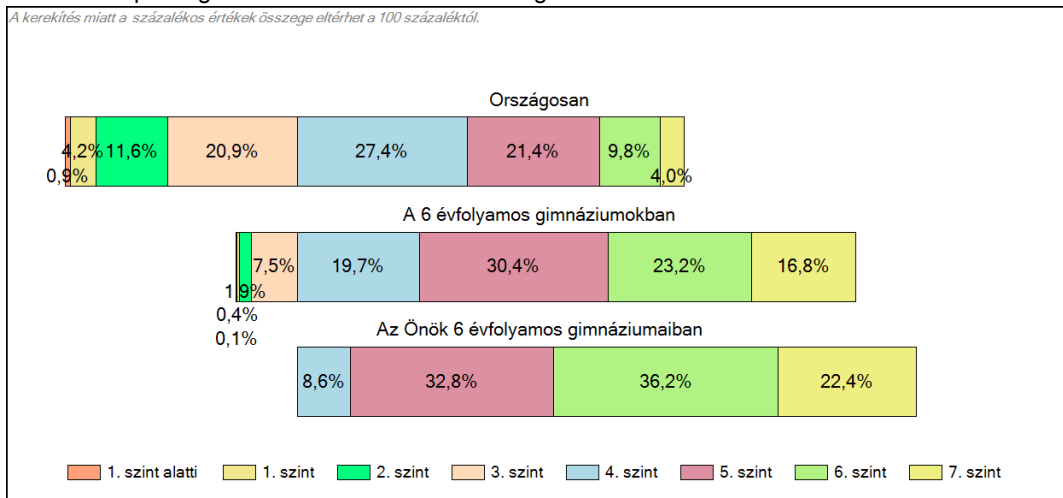
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

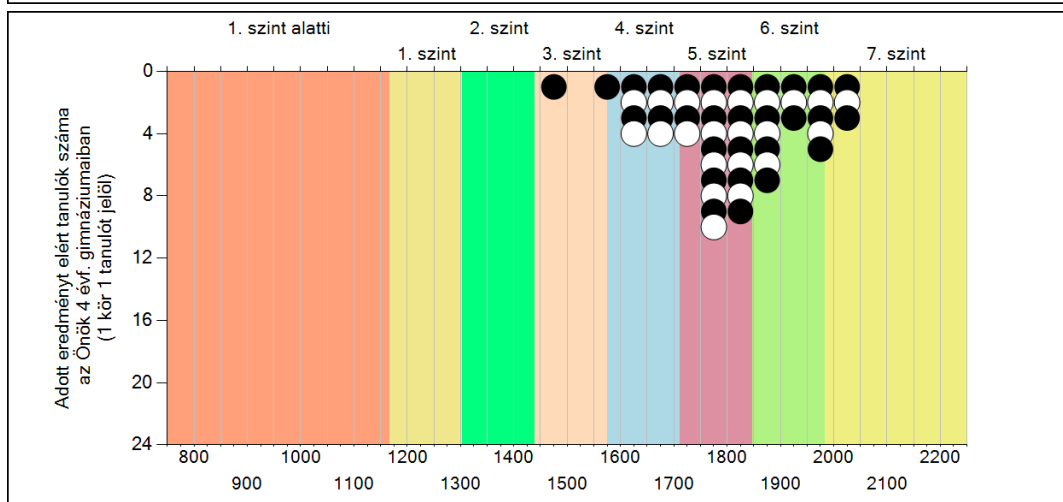
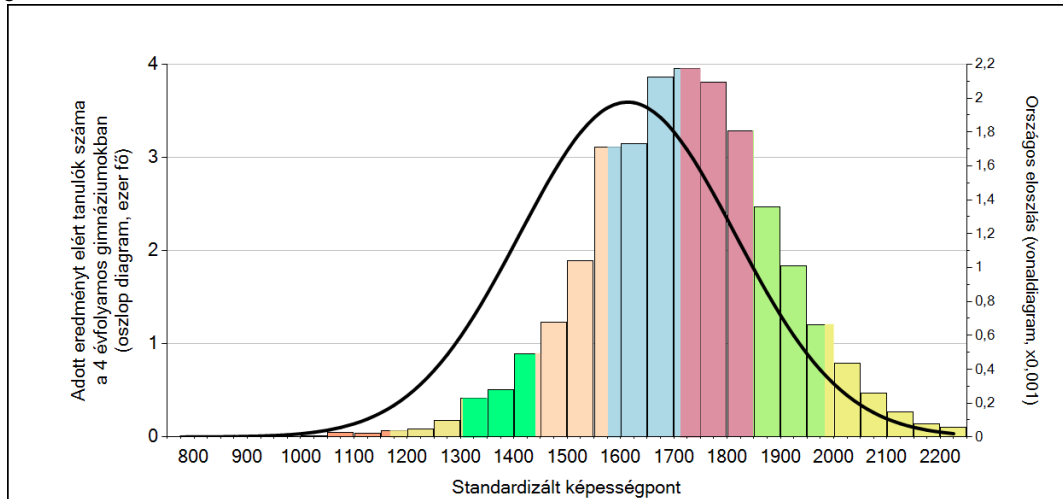


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

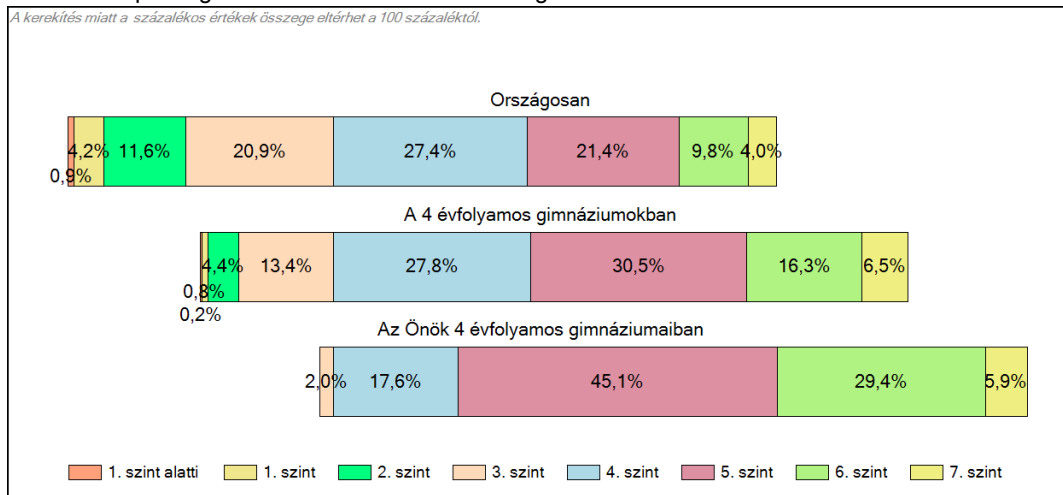


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



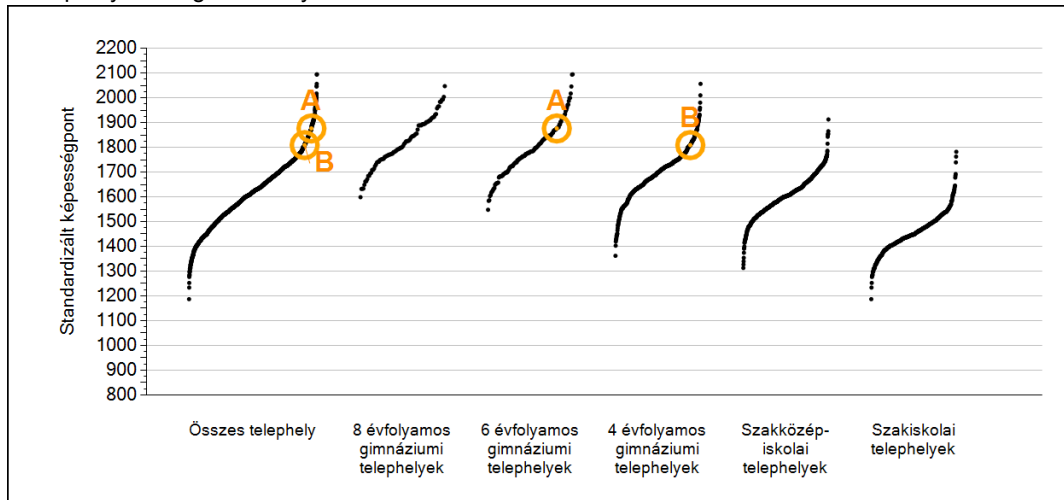
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**2a**

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

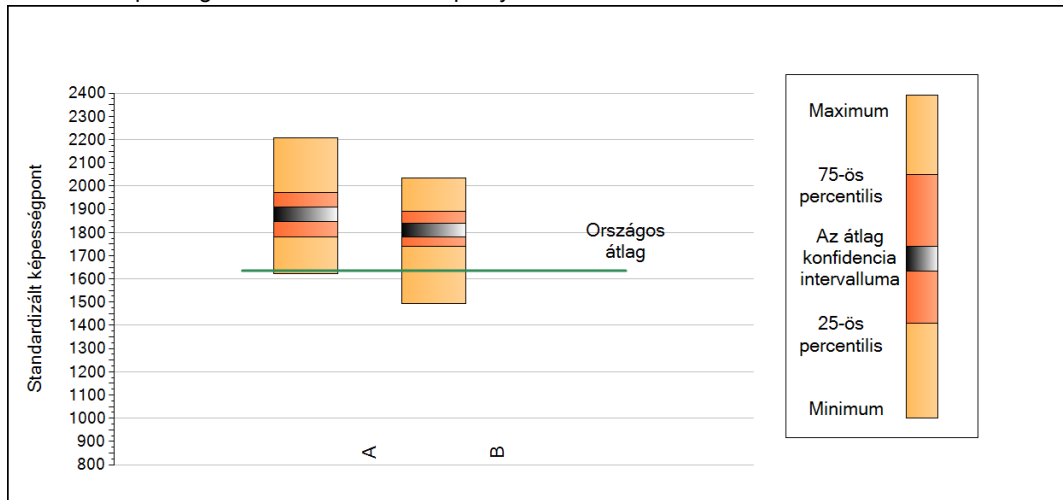
A telephely	1877 (1848;1908)
B telephely	1809 (1780;1838)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



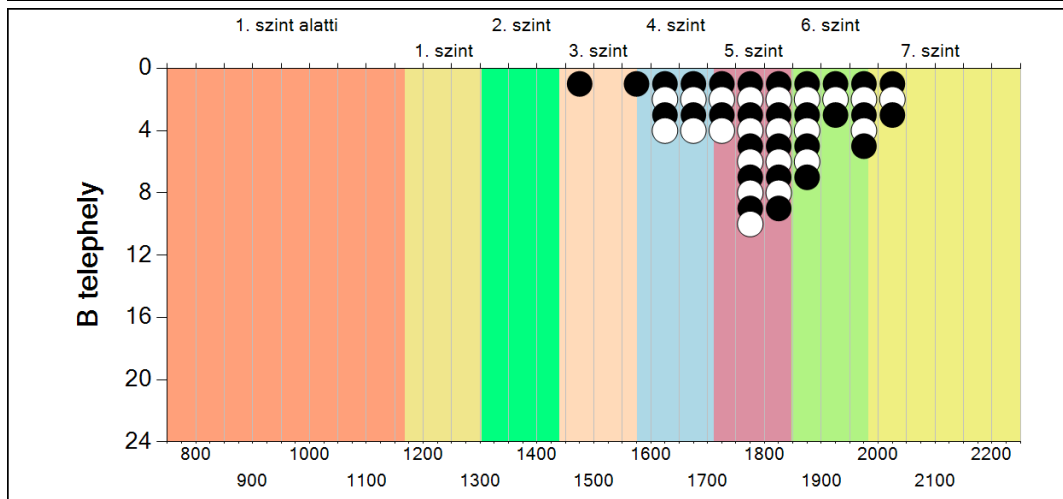
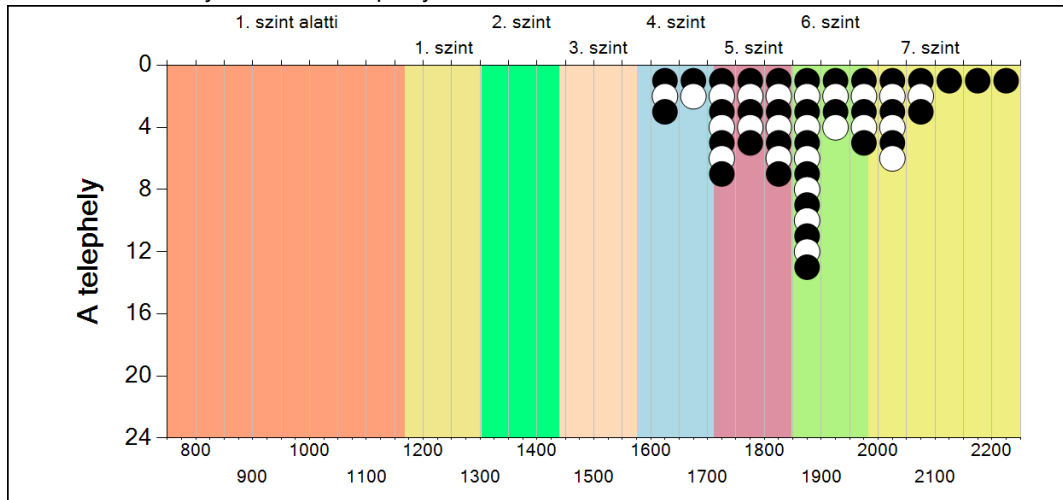
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1623	1779	1877 (1848; 1908)	1972	2208
<b>B telephely</b>	1493	1739	1809 (1780; 1838)	1892	2033

2c

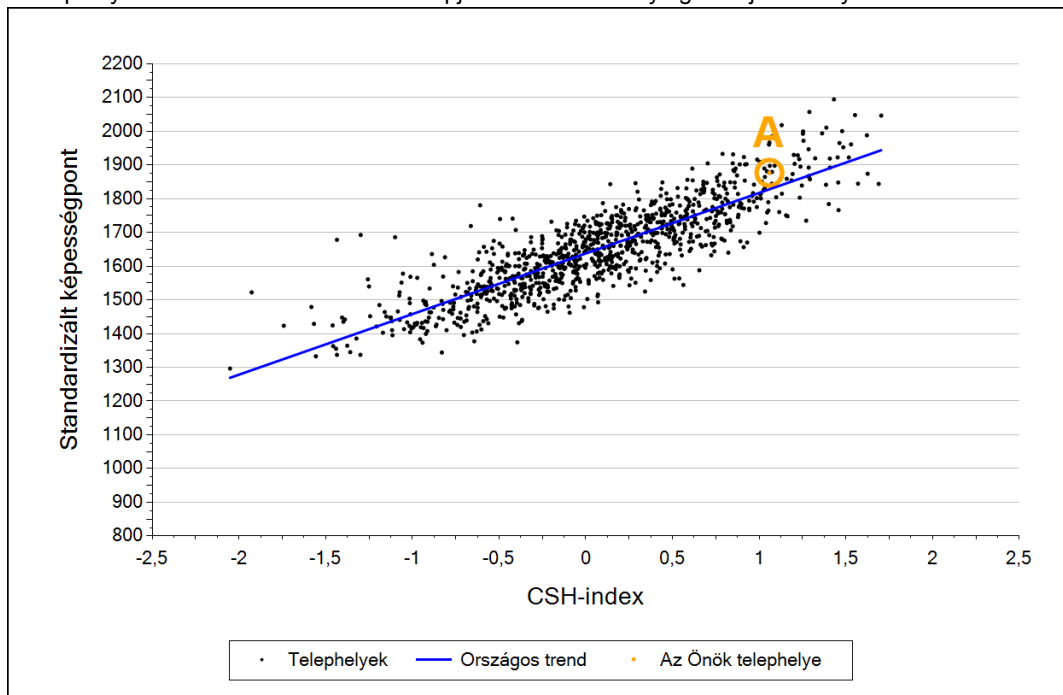
## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



### 3a Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



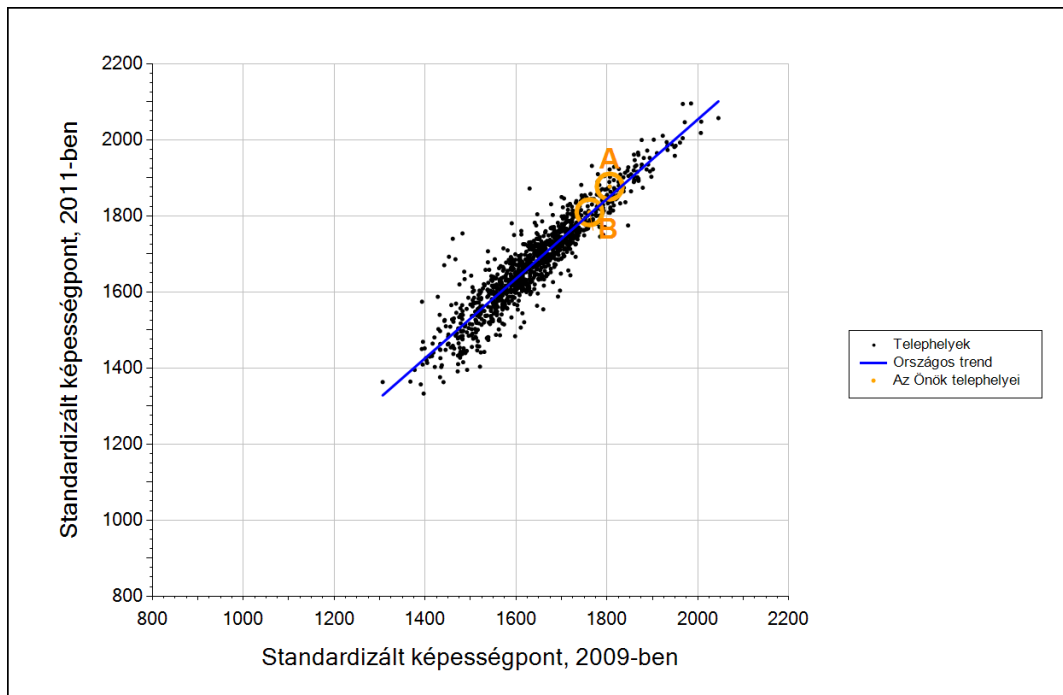
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1877	(1848;1908)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1828	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1809	(1780;1838)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b


## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1877	(1848;1908)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1806	(1779;1845)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1850	
B telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1809	(1780;1838)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1762	(1732;1793)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1804	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

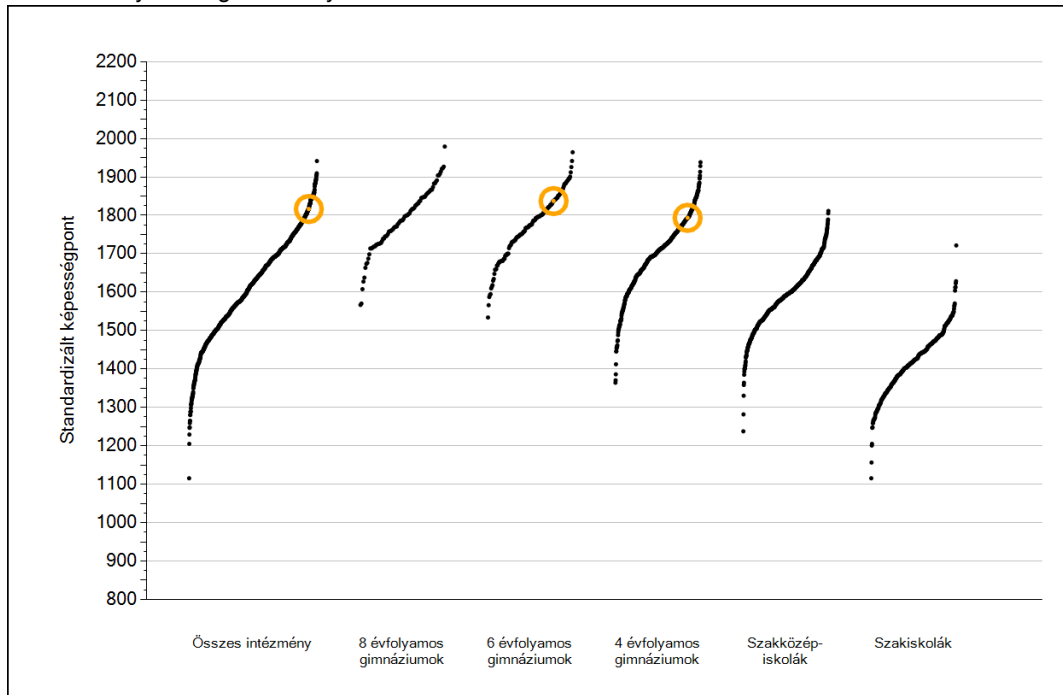


## Szövegértés

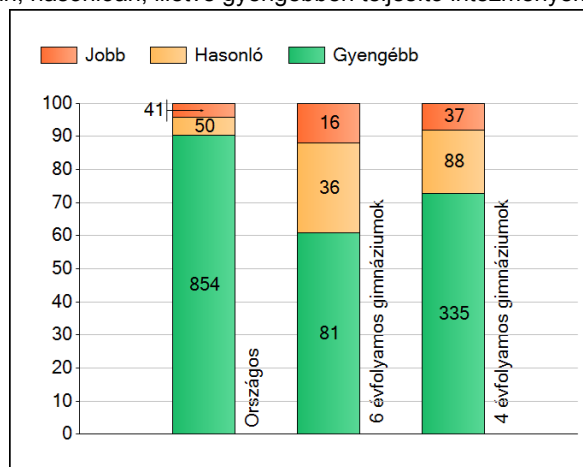
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



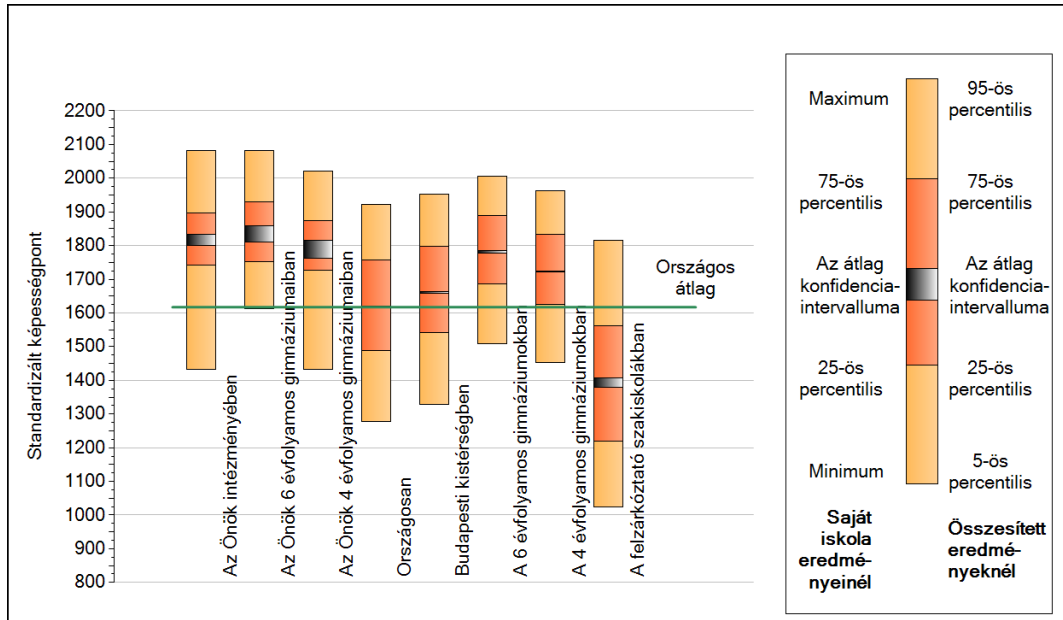
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1817 (1801;1834)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1837 (1811;1859)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1794 (1761;1815)</b>
Országosan	1617 (1616;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1795;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1781 (1778;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1722;1725)
Szakközépiskolákban	1604 (1603;1605)
Szakiskolákban	1417 (1415;1418)
Felzárkóztató szakiskolákban	1393 (1379;1407)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

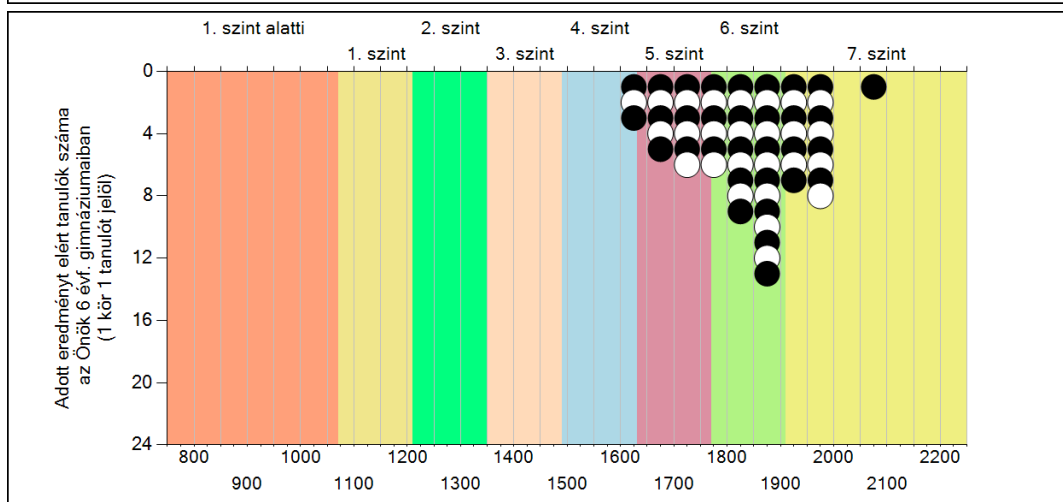
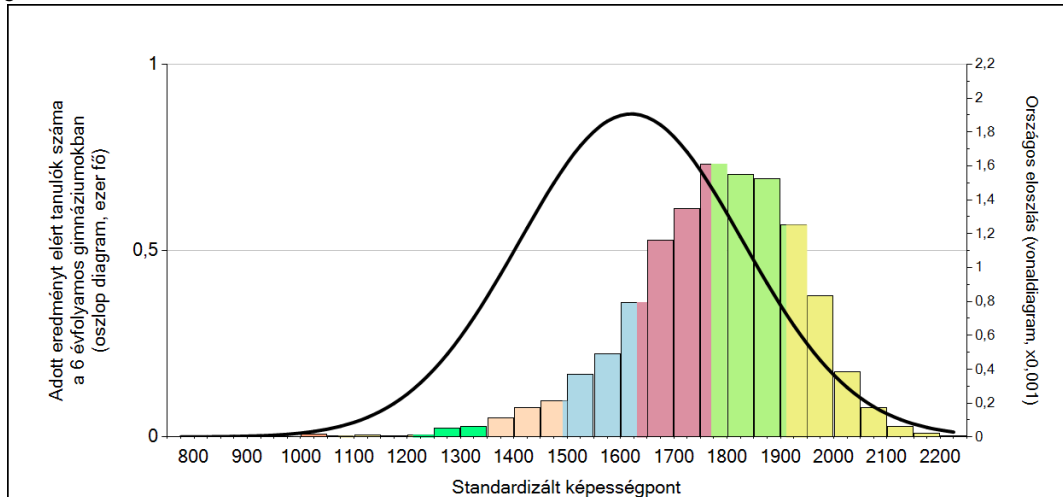


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

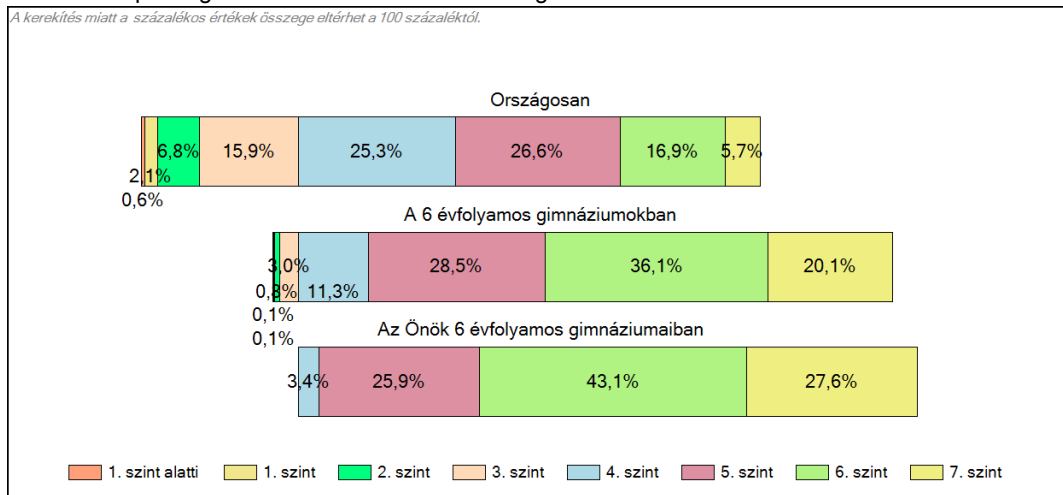
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1433</b>	<b>1743</b>	<b>1817</b>	<b>(1801;1834)</b>	<b>1897</b>	<b>2082</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1612</b>	<b>1753</b>	<b>1837</b>	<b>(1811;1859)</b>	<b>1930</b>	<b>2082</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1433</b>	<b>1726</b>	<b>1794</b>	<b>(1761;1815)</b>	<b>1873</b>	<b>2021</b>
Országosan	1277	1488	1617	(1616;1618)	1757	1922
Budapesti kistérségben	1328	1541	1661	(1659;1663)	1797	1952
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1508	1687	1781	(1778;1785)	1890	2005
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1626	1723	(1722;1725)	1833	1964
A felzárkóztató szakiskolákban	1023	1220	1393	(1379;1407)	1563	1815

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

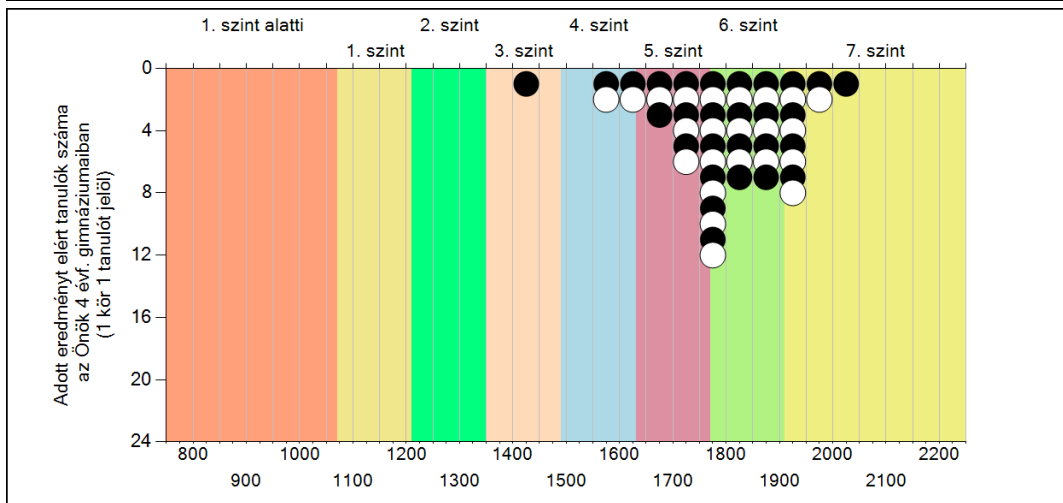
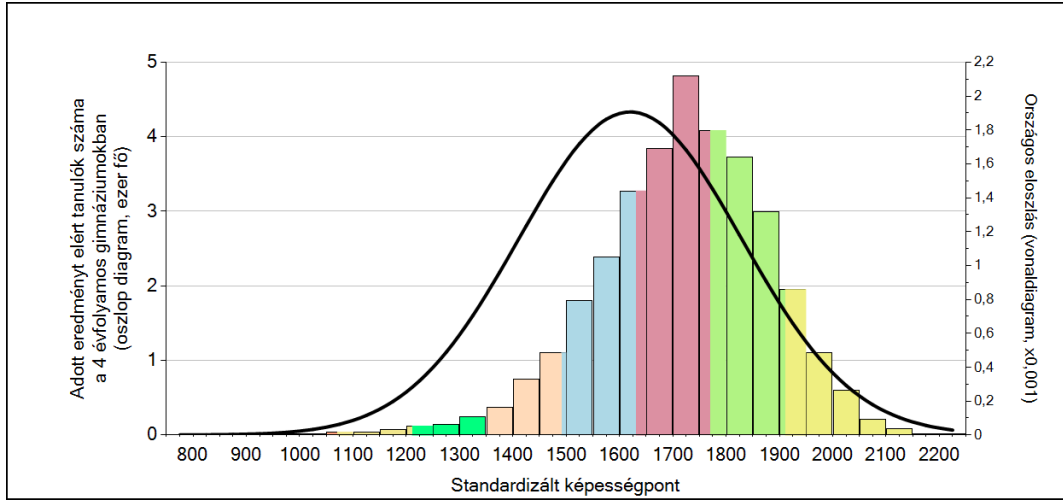




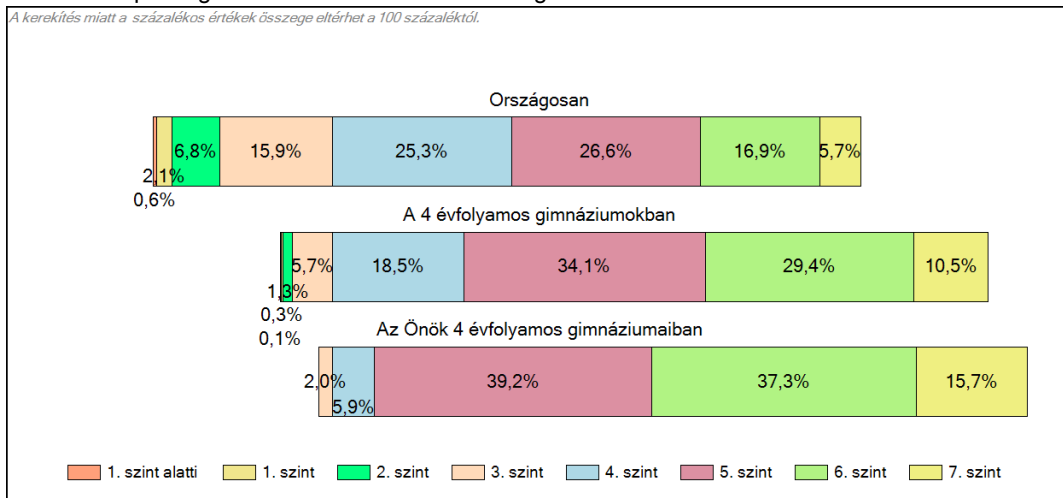
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



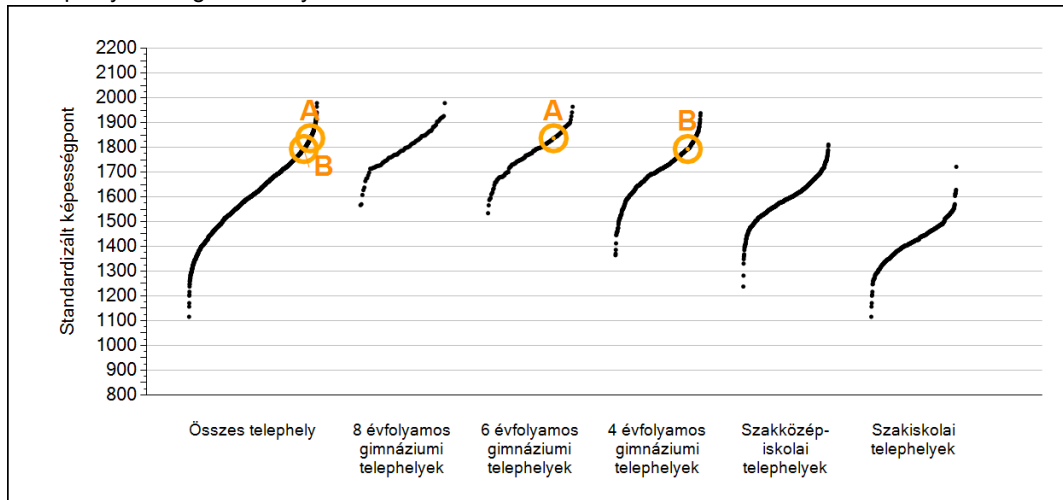
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



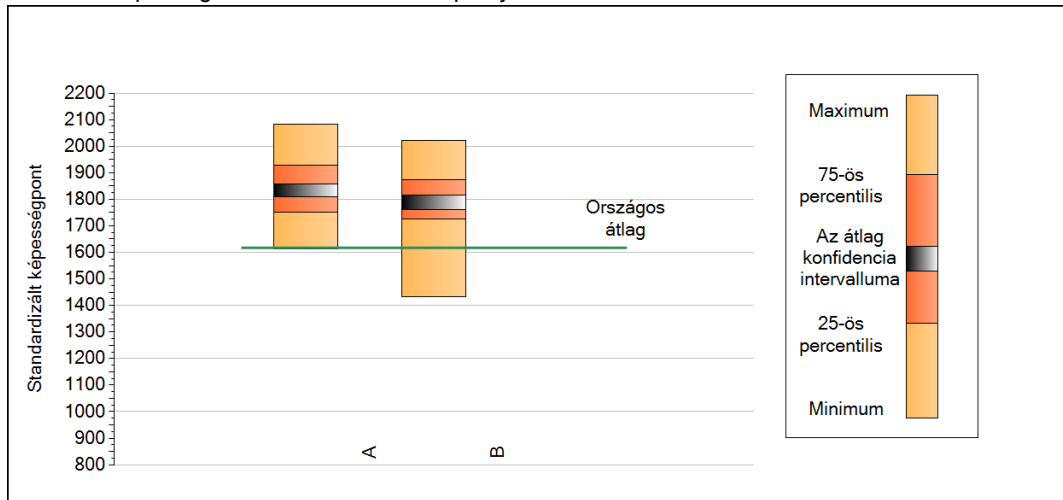
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1837 (1811;1859)
B telephely	1794 (1761;1815)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



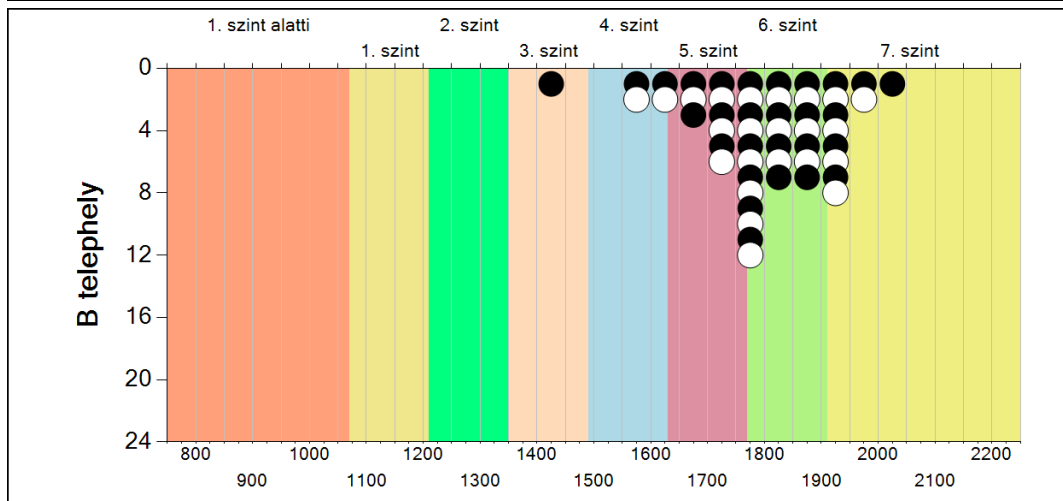
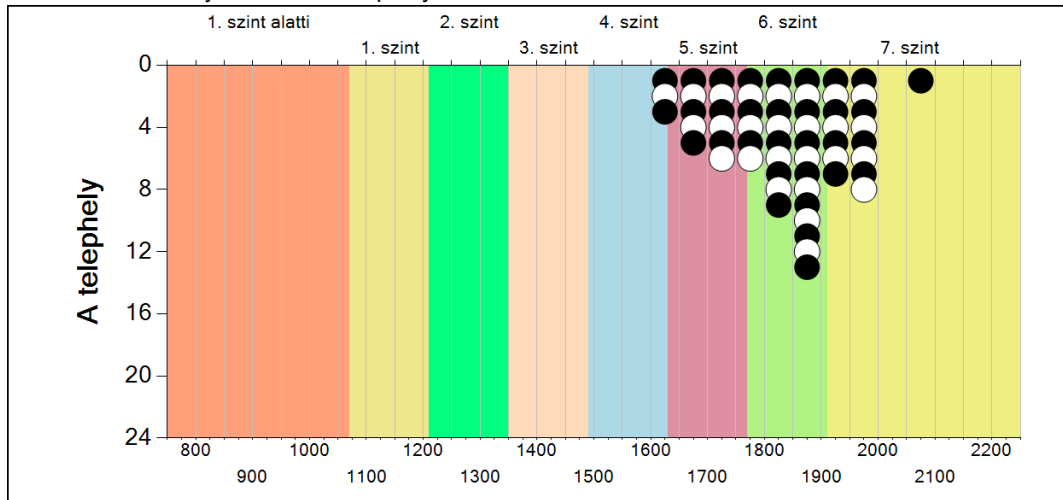
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1612	1753	1837 (1811; 1859)	1930	2082
<b>B telephely</b>	1433	1726	1794 (1761; 1815)	1873	2021

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

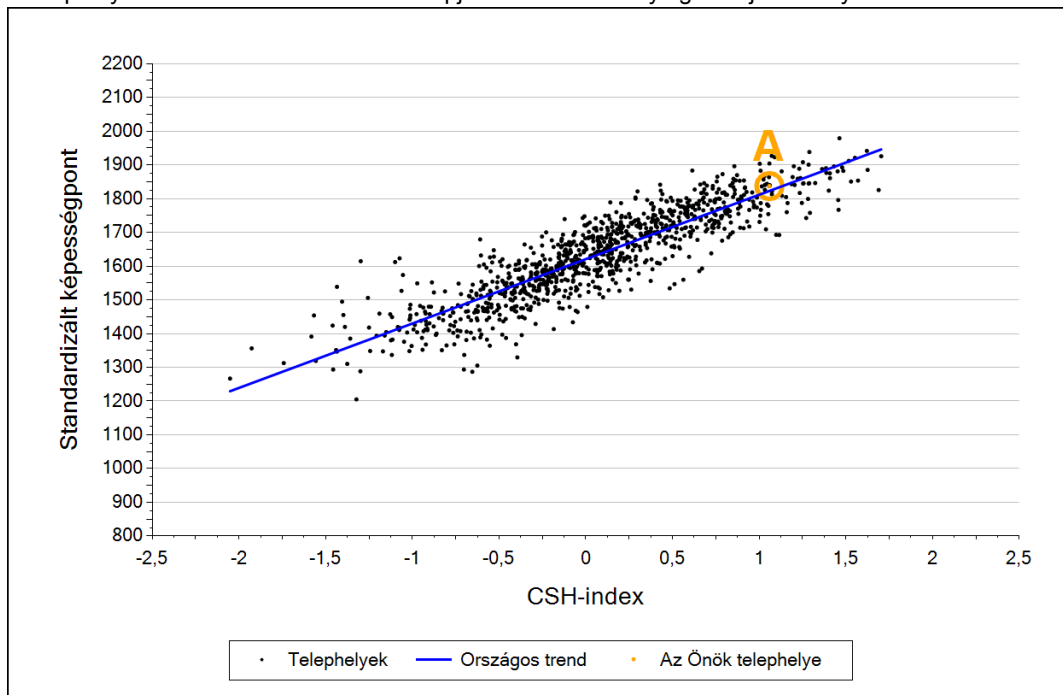


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



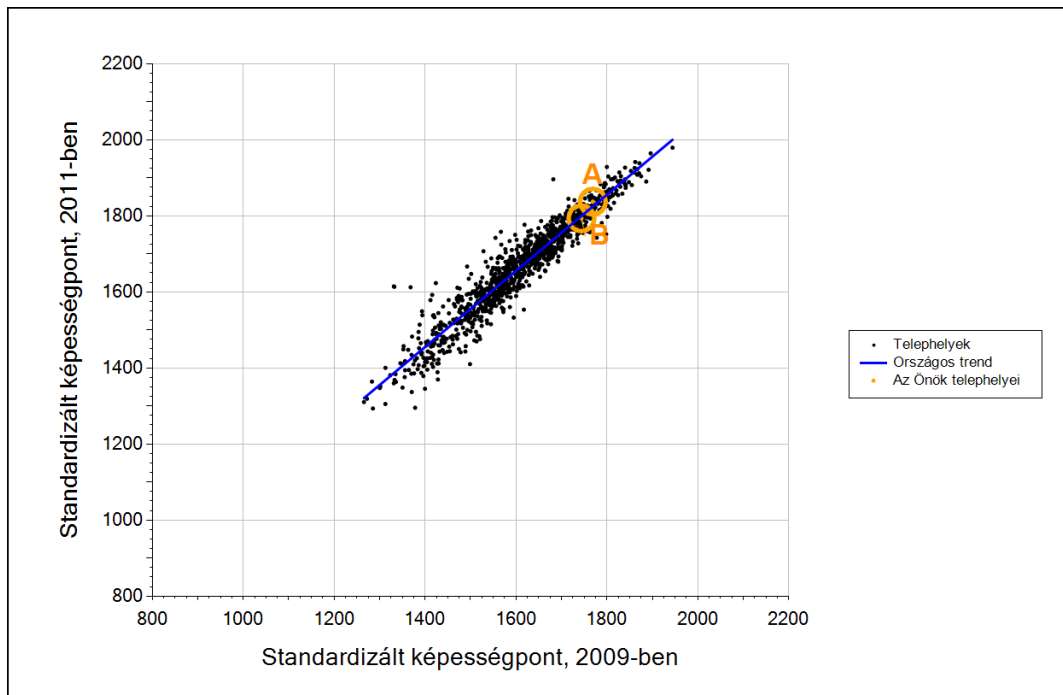
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1837	(1811;1859)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1823	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1794	(1761;1815)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1837	(1811;1859)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1769	(1738;1795)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1825	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1794	(1761;1815)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1744	(1717;1767)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1800	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.