

A SZERB ANTAL GIMNÁZIUM DIÁKJAINAK ETIKAI KÓDEXE

átdolgozása készült: 2011. október

Elfogadta: a Szerb Antal Gimnázium nevelőtestülete 2011. október 24-én

Elfogadta: a Szerb Antal Gimnázium diákönkormányzata

.....
Diákönkormányzat

.....
igazgató

.....
KT elnöke

Bevezetés

A Szerb Antal Gimnázium diákjainak **etikai kódexe** erkölcsi ajánlások és elvárások összessége, mely a diákoknak az iskolai **Házirendben** (és mellékletében a **Netikett-ben**) tételesen lefektetett jogain és kötelességein túl megfogalmazza a hatékony tanulói és tanári munka megvalósulásához elengedhetetlen emberi feltételeket.

A gimnáziumban folyó oktató-nevelő munka célja, hogy az érettségi vizsga után olyan felnőtt emberek kerüljenek ki falai közül, akik a konkrét tudáson és műveltségen túlmenően képesek emberileg is megállni a helyüket az élet különböző közösségeiben. Ezen célok elérésének záloga, hogy diákjaink megfeleljenek az alábbi viselkedési elvárásoknak, melyeket a Szerb Antal Gimnázium **nevelőtestülete** és **diákönkormányzata** közösen alakított ki.

Készült a Magyar Köztársaság Alkotmánya, a hatályos Köznevelési Törvény, a Nemzetközi Diákjogi Charta és a Gyermeki Jogok Egyetemes Nyilatkozata szellemiségének figyelembe vételével.

1. Általános elvárások

A diákoknak mint az oktatási-nevelési folyamat aktív résztvevőinek viselkedésükkel, magatartásukkal is hozzá kell járulniuk az iskolában folyó munka sikeréhez. Ehhez feltétlenül szükséges, hogy egymással és az iskola minden dolgozójával szemben tisztelettel viseltessenek, becsüljék egymás személyiségét és munkáját.

Minthogy tanulmányaik ideje alatt céljuk és célunk, hogy minél több ismeretre és tapasztalatra tegyenek szert, legyenek nyitottak minden újra és toleránsak a sajátjuktól eltérő véleményekkel, felhasználva mindezt fejlődő személyiségük és tudásuk kibontakoztatásához!

Stílusuk, mely nem kevésbé fontos, mint a megszerzett tudás, feleljen meg azoknak az általános normáknak, melyek konstruktív vitát, mindannyiunk számára jó

hangulatú, félreértésektől mentes munkavégzést tesznek lehetővé! Meggyőződésük és mások véleményének tiszteletben tartása legyen egyensúlyban egymással!

Mivel az iskolai munka olyan tevékenység, mely mindannyiunk közös erőfeszítése által lehet csak sikeres, és amelyet hétköznapi gondjaink befolyásolhatnak, fontosnak tartjuk, hogy kölcsönösen legyünk tekintettel ezekre, és tapintatosan segítsük egymást a megoldásukban.

Iskolánk – csakúgy, mint a többi közoktatási intézmény – viszonylag kis területen igen nagyszámú diákot, tanárt és technikai dolgozót foglalkoztat. Emiatt igen fontos, hogy mindannyian egyformán odafigyeljünk egymás testi-lelki épségére. Kérünk mindenkit, hogy ennek érdekében az iskola helyiségeit, berendezési tárgyait, eszközeit csak rendeltetésüknek megfelelően, a balesetmentes munkavégzés szem előtt tartásával használja, és óvja mind a személyi, mind a közösségi tulajdont.

Az iskolai oktató-nevelő munka színvonalának elengedhetetlen záloga, hogy megfelelő körülmények között folyjon, s hogy az iskolavezetésnek a feltételek javítása érdekében kifejtett munkáját mindenki tiszteletben tartsa. Ügyeljünk az épület és az azt körülvevő őspark állagának megóvására, hiszen a rongálással saját munkakörülményeinket rontjuk. Ennek érdekében kérjük, hogy mindenki ügyeljen a tisztaságra, bánjon felelősséggel környezetével, és aktívan vegyen részt az őspark ápolásában.

2. Viselkedés, öltözködés

Kérjük, hogy diákjaink külseje, ruházata legyen ápolat, kulturált és szélsőségektől mentes; **ne viseljenek túl rövid szoknyát, mély dekoltázst, feltűnő tetoválást vagy sminket.** Egyéni ízlésviláguk ne sértse mások érzékenységét, öltözködésük ne legyen balesetveszélyes, **ezért bizonyos testékszerek – például nyitott fültágító és orrkarika - viselése iskolánkban nem megengedett.** A felsőbb évfolyamosok tartsák szem előtt, hogy külsejük, ruházatuk – csakúgy, mint viselkedésük – példaértékű lehet az alsóbb évfolyamosok számára, ízlésviláguk alakításában jelentős szerep jut nekik! Ez vonatkozik az intim kapcsolatokra is, melyek nem nyilvánulhatnak meg kirívó, ízléstelen formában.

Amennyiben a diákok ezeket az elvárásokat figyelmen kívül hagyják, akkor tanáraink kötelessége, hogy betartásukra tapintatosan figyelmeztessék őket.

Kérjük, hogy tanulóink magatartásukkal és öltözködéssel méltó módon tiszteljék meg ünnepi rendezvényeinket. Legyen mindannyiunk számára fontos a gimnázium hírnevének öregbítése, hagyományaink megőrzése, és erről az iskola falain kívül se feledkezzünk meg!

3. Az internet használata

Iskolánk diákjaitól elvárjuk, hogy az általuk látogatott közösségi oldalakon is legyenek tekintettel mások érzékenységre, gimnáziumunk hírnevére, alapvető erkölcsi normákra. Ez vonatkozik a feltöltött képekre, videókra s minden szöveges megnyilvánulásra. Arra is törekedjenek, hogy önmagukat ne hozzák kellemetlen vagy veszélyes helyzetbe.

4. Szorgalom

Mint ahogy diákjainknak elsődleges feladata a tanulás, fontosnak tartjuk, hogy képességeik szerint, céljaikat szem előtt tartva, tudatosan végezzék munkájukat, lehetőség szerint vegyenek részt az iskolai és a magasabb szintű tanulmányi versenyeken.

Elengedhetetlennek tartjuk, hogy tanulóink ne passzív befogadókként, hanem aktívan vegyenek részt a tanítási órákon, mert kérdéseikkel, észrevételeikkel hozzájárulhatnak annak minőségéhez, munkájukkal segíthetik diáktársaikat és a szaktanárt.

Mínthogy a tudás megszerzésének nem kizárólagos színtere az iskola, kívánatos, hogy tanulóink érdeklődjenek a külvilág eseményei iránt, és az iskolai foglalkozások mellett önállóan is gyarapítsák tudásukat.

Végezetül fontosnak tartjuk, hogy a sikeres közösségi munka érdekében mindenki képességei szerint vegyen részt az iskola életében, és aktívan kapcsolódjon be a diákéletbe.

Felmerülő problémáikkal a diákok és a tanárok az **Etikai Bizottsághoz** fordulhatnak.

Budapest, 2011. október 24.