

2 A testületi
ülésről
jelentjük

4 Tovább
menetel
a gyalog

9 Jótekonyság
határok
nélkül



**Ajándékozzon
varázslatos élményt!**

2013. január 6. vasárnap 15:00
Ronald Harwood
A nagy négyes

Rendező: Gálfi László
Szereplők: Molnár Piroska, Vári Éva, Benedek Miklós, Szacsay László
Jegyár: 2700 Ft, 3500 Ft

2013. január 13. vasárnap 19:00
**Szulák Andrea és a
Budapest Jazz Orchestra
újévi koncertje**

Megidézük New Orleans
és St. Louis, a jazz
aranykorának hangulatát!

Belépő:
elővételben 1800 Ft,
a koncert napján
2200 Ft

Egy igazi közösség

A 100 legjobb magyar középiskola című kiadvány idei számában minden kertvárosi lakó büszkeségére a következő hír olvasható: a Szerb Antal Gimnázium a tavalyi 53. hely után előrelépett, és ebben az évben a 48. lett. A kiváló eredmény az Önkormányzat támogatásának, az intézményt immár 21 éve vezető Inotai István igazgatónak, valamint annak az összeszokott és kiváló tanári gárdának köszönhető, amely hozzásegíti a gyerekeket az egyre jobb tanulmányi eredmények eléréséhez. Az örömteli esemény kapcsán ellátogattunk a 106 éves középiskolába, ahol arról beszélgettünk diákokkal és tanárokkal, miért is jó szerbesnek lenni.



Folytatás a 5. oldalon

Idén is volt, jövőre is lesz

Az idei útépítések befejezése alkalmából tartott sajtótájékoztatót Kovács Péter polgármester november 30-án Cinkotán. Az eseményen részt vett Pappné Furdan Mária, a Kerületfejlesztési Iroda vezetője, és Fodor Tamás, a kivitelező Rok-La Kft. képviselője is. A kerület vezetője elmondta: az „Újabb 50 utat építünk” program keretében huszonhatodikként elkészült a Caprera, huszonhetedikként pedig a Csobaj utca is, így a félidejéhez érkezett beruházásnál az Önkormányzat ismét teljesítette a tervet. Idén több mint 2,2 kilométernyi út épült meg, mindez 212 millió forintba került, amelyből közel 57 millió volt az állami támogatás.

Kovács Péter kijelentette: úgy állunk a földutakkal a XVI. kerületben, mint a magyar költségvetési hiány: 3 százalék alá kerültünk. 2007 végén 23,3 százalék volt a földutak aránya a Kertvárosban, ami azt jelenti, hogy mostanra 63 kilométer helyett már kevesebb mint 8 kilométer olyan út található csak a kerületben, amely nincs leaszfaltozva. A polgármester kiemelte: útépítési programunkkal elsők vagyunk a fővárosban, 2009-ben pedig annyi út készült el nálunk, mint az összes kerületben együttvéve. Az útépítések idei győztese Cinkota volt, jövőre Rákosszentmihály következik.



Egy igazi közösség

Folytatás a címlapról

Sz. R. Zs. ■

Valószínűleg minden kertvárosi ismeri Cinkota legpatinásabb épületét. Azt azonban minden bizonnyal kevesebben tudják már, hogy Beniczky Gáborné Batthyány Ilona grófnő javaslatára, az ő telkén 1905 és 1906 között azért építették, hogy a Magyar Gazdaasszonyok Országos Egyesületének védnöksége alatt a szegény sorsú lányokat itt képezhessék ki tiszta erkölcsű, gondos, ügyes háziasszonyokká. A nevelőintézet 1919-ig működött elemi és polgári iskolaként, majd mivel Tabódy Idának, a pozsonyi tanítóképző igazgatójának menekülnie kellett a városból, ezért az intézmény a cikotai épületben talált otthonra. 1944 és 1947 között katonai célokra használták az iskolát, a tanítás csak ezután indulhatott újra, majd több névváltoztatást követően 1969 óta működik Szerb Antal Gimnáziumként.



Inotai István 21 éve sikeres igazgató

Inotai István igazgató elmondta: a kiváló eredmény kulcsa az, hogy a hagyományos tagozatos megoldás helyett az itt tanuló diákok számára a 9. és 10. évfolyamon az orientációválasztással, 11. és 12. osztályban pedig az emelt szintű képzéssel – amit a legtöbb tantárgyból biztosítanak – segítik elő azt, hogy a lehető legkönnyebben megtalálják a számukra megfelelő irányt a továbbtanuláshoz. Egy tagozatos iskolában 4 évre választ a gyerek, ott nem lehet változtatni, itt viszont igen, hiszen a kötelező órákon túl a szabadon választott és emelt óraszámú tárgyakat úgy tudja összeválogatni, ahogy szeretné. Így egy osztályon belül akár humán, akár reál irányba képezheti magát olyan szinten, mintha tagozatos iskolába járna. Persze az utolsó két évben célszerű ugyanazokat a tárgyakat választani, hiszen az oktatási struktúra egymásra épül. Éppen ezért szinte az összes felsőoktatási intézménybe, egyetemre és főiskolára – közgazdasági, jog, műszaki vagy akár humán szakra – felveszik az itt tanulókat.

– Attól függ, hogy a diáknak milyen célja van, az annak megfelelő tárgyakat tudja emelt óraszámú, nagyon magas szinten, az emelt szintű érettségi követelményeknek megfe-

lelően tanulni. Mindez a gyakorlatban azt jelenti, hogy például történelemből 11. évfolyamon heti 3 óra a kötelező, emelt szinten nálunk ez heti 6 órát jelent. Míg Magyarból 4 óra a kötelező, emelt szinten itt heti 7 órában foglalkozhat a diák ezzel a tárggyal. Célszerű és eredményes volt, hogy bevezettük a hatosztályos képzést, hiszen ha valaki el akar jönni az általános iskolából és ide jön, akkor továbbra is a kerületben tud tanulni. Emellett az öt évfolyamos nyelvi előkészítő a szülők számára igazi spórolást jelent, hiszen ma a döntő többségük nyelvi különóra-ra viszi a gyerekeket. Aki pedig ide jár, az az első nyelvből olyan magas óraszámú indul, hogy nem csak a nyelvvizsgát, de a középfokú érettségit is megszerezheti a második, harmadik év végére, ha tisztességesen tanul.

Az intézményvezető hangsúlyozta: a színvonal növekedése az utóbbi 10-12 évben indult meg, amelynek eredménye az átlagosan 4,48-as érettségi, illetve az iskola 4,18-as év végi átlaga.

– A másik, színvonalat meghatározó tényező a kompetenciamérés, amelynek keretében minden év májusában minden iskolában, ugyanabban az időpontban ugyanazt a feladlapot töltik ki a diákok. Ebben is jól teljesítünk, és a kompetenciamérés eredménye azt mutatja, hogy szövegértésből és matematikából a 20. és 30. hely között vagyunk Magyarországon sok száz középiskolája közül. Itt a 8. és a 10. évfolyam képességeit mérik, de csak a 10. osztály eredményeit veszik figyelembe a rangsor elkészítésénél. Pedig a 8.-os eredményeink látványosan jobbak.

Mivel manapság az iskolaválasztásnál döntő szempont az ottani nyelvoktatás színvonala, a tehetséggondozás, illetve az egészséges, sportos életmódra való nevelés, ezért a Szerbben ezekre is nagy hangsúlyt fektetnek.



– Az első nyelvek az angol és a német, hiszen a kerületi általános iskolákban ezeket tanítják, másodikként az olaszt és a franciát, harmadik nyelvként pedig a latin lehet elsajátítani. Az elmúlt 20 évben elért eredményeink kulcsa a csoportbontás, amelynek nálunk régen kialakult rendszere van. Nem egyszerűen megfelezzük egy osztályt, hanem bizonyos

„Igazi közösség csak ott jön létre, ahol az emberek rejtélyes módon szeretik egymást. Vagyis barátok. Minden érdeken, valláson, politikán, társadalmi helyzeten és világnézetén túl.”

Müller Péter



tárgyaknál az adott évfolyam 4 osztályát szétbontva tanítunk. Például matematikából minden évfolyam hat csoportra van osztva, amely nem mechanikus létszámarányt, hanem szintenkénti csoportbontást jelent. Ennek következtében az utóbbi 15 évben nem is volt bukás az érettségien matematikából. Ugyanakkor a legszebb és legnagyobb tornacsarnokunk nekünk van a kerületben, működik nálunk kézilabda-, röplabda- és futballszakosztály is. Habár nem sportgimnázium vagyunk, mégis számtalan kiváló sportoló jár ide.

Inotai István hozzá tette: a középiskolai rangsor felállításánál mindezeket felül figyelembe veszik még az országos középiskolai tanulmányi versenyeken való szereplést, az intézmény technikai felszereltségét és az épület állapotát is.

A közösségformáláshoz viszont hozzátartozik az a hangulat is, amely az iskolában uralkodik. Ennek részét képezik azok a hagyományok, amelyeket az elmúlt évek során alakítottak ki: ilyen a nosztalgia- és a diáknapi, a pizsamaparti, a gólyabál, a tehetségkutató gála, a karácsonyi koncert a Primavera kórusral, a 12 órás foci illetve röplabda, a színjátszó kör és a gólyatábor is. Inotai István szerint ennek az iskolának van egy olyan miliője, valamint egy olyan, statisztikákkal nem mérhető nevelési eredménye és mintaadása is, ami miatt szigorú iskola hírében áll a Szerb Antal Gimnázium, a gyerekek mégis nagyon szeretnek ide járni. Erre nemcsak a három, négyszeres túljelentkezés a példa, hanem az idejártó diákok véleménye is, akiknek azok az eredmények köszönhetőek, amelyeket az iskola minden évben elér.

Turányi Petra a Kertvárosban lakik, most 9-es és a Szerb Antal Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába jár, ahol emelt szinten jelenleg heti 12 órában tanul angolt, de nagyon szereti a biológiát is.

– Édesanyám és édesapám is ide jártak. Anyukám osztályfőnöke volt az igazgató úr, ő mondta, hogy nagyon jó volt a közösség és a tanárok is, ezért nem is gondoltunk arra, hogy más gimnáziumba menjek. Nagyon szeretek ide járni, mert ennél jobb osztályközösségem még sosem volt, és a tanáraim is az eddigi legjobbak.

Czine Eszter tavasszal fog érettségizni, kedvenc tantárgyai az irodalom és a történelem. Csömörön lakik, de általános iskolai tanulmányait a cinkotai Batthyányban végezte.

– 6. után mindenképpen terveztem, hogy jelentkezem a Szebbe, mert már akkor is nagyon jó híre volt. Jó, hogy közel van, és nem kell bemenni a belvárosba. Mivel az esti gimnáziumban is tanítanak az itteni tanárok, így tudtuk, hogy ők jók. Életem egyik legjobb döntése volt, hogy itt tanulhatok mind a tanárok, mind a közösség miatt.

Ficsor Mihályné 8 évig volt az iskolaszék tagja, most pedig az elnökeként tevékenykedik. Három idősebb gyermeke már elballagott, a legkisebb pedig most hetedikos diákként koptatja a Szerb Antal Gimnázium padjait.

– Annak idején a legnagyobb gyermekünket azért írtattuk be ide, mert már akkor is nagyon jókat hallottunk az iskoláról. A tanári közösségről pozitív a benyomásom, nagyon igyekvő, nagyon szorgalmas, a diákokért mindig tenni kész pedagógusi gárdának ismertem meg őket. A gyerekeink közül volt olyan, aki speciális figyelmet igényelt, vele kapcsolatban is mindig éreztem az odafigyelést. Amit nagyon értékelünk ebben az iskolában az az, hogy a saját hagyományait igyekeznek megteremteni, amely közösségformáló erőként hat. Annak, hogy az intézmény a kerület külső részén található, mi csak az előnyeit tapasztaltuk. Mindhárom gyermekem kiváló egyetemeken tudott tovább tanulni azért, mert jól felkészítették őket. Dolgoztam több iskolaszékben, de itt lényegesen hatékonyabb munka folyik, mint máshol, és az emberek véleménye valóban számít. Az igazgató úr minden alkalommal jelen van és nagyon részletes tájékoztatást ad, az észrevételeinket pedig meghallgatják, tehát ez nem csak egy formális kapcsolat.